

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.

O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma'bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerâhamdan, İlâhî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

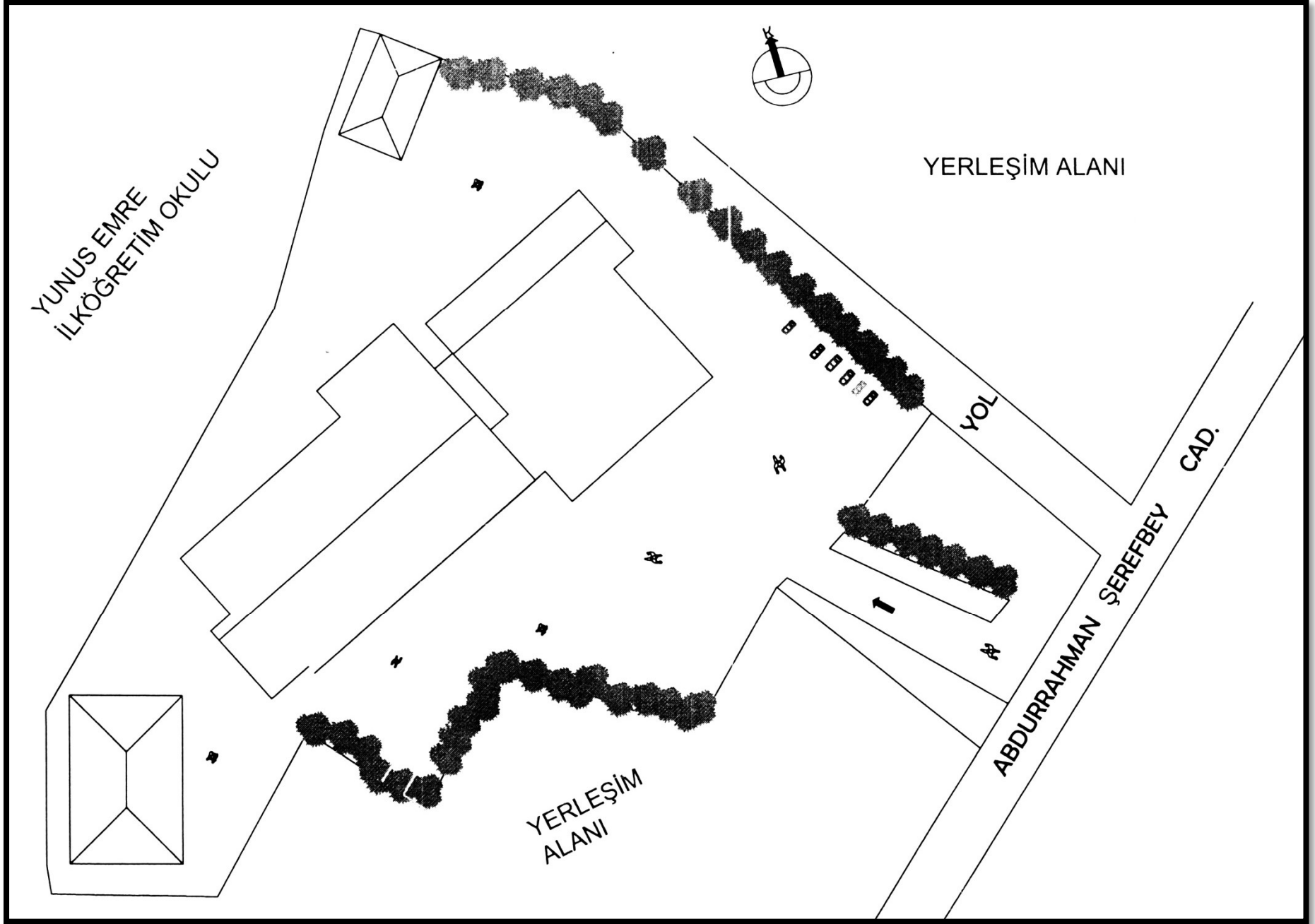
Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Mustafa Kemal ATATÜRK

İÇİNDEKİLER.....	i
OKUL YERLEŞİM PLANI.....	iii
TEŞKİLAT ŞEMASI.....	xi
1. OKUL HAKKINDA GENEL BİLGİLER.....	1
1.1 OKULUN TARİHÇESİ.....	3
1.2 OKULUN ÖZELLİKLERİ: (YATILI, GÜNDÜZLÜ, KARMA).....	4
2. ÜNİVERSİTE YERLEŞME BİLGİSİ.....	5
3. ULUSAL ve ULUSLARARASI BAŞARILAR.....	6
3.1 ULUSAL BAŞARILAR.....	6
3.2 ULUSLARARASI BAŞARILAR.....	3
3.2.1 Erken Çocuklukta Özel Eğitim Uygulamaları (2014 – Erasmus + KA 1).....	3
3.2.2 Nature As a Gift (2012 – Comenius Çok Taraflı Okul Ortaklığı).....	3
3.2.3 Toplu Konut Projelerinde Engelli Bireylere Yönelik İç Mekan Tasarım Öncelikleri (2012 – Leonardo da Vinci VETPRO).....	4
3.2.4 An ICF Based Approach in Education and Training Services (2011 – Leonardo da Vinci Okul Ortaklığı).....	5
3.2.5 Fashion and Tradition (2009 – Comenius Çok Taraflı Okul Ortaklığı).....	6
4. OKULUN ÖZELLİKLERİ.....	7
4.1 BİNANIN ÖZELLİKLERİ.....	8
4.1.1 Derslikler.....	8
4.1.2 Kütüphane Durumu.....	8
4.1.3 Depo ve Arşiv Durumu.....	8
4.1.4 İdare Odaları.....	8
4.1.5 Rehberlik Servisi.....	9
4.1.6 Bahçenin Alanı.....	9
4.1.7 Okulun Güvenliği.....	9
4.1.8 Kantin Durumu.....	9
5. PERSONEL BİLGİLERİ.....	10
5.1 BRANŞLARA GÖRE ÖĞRETMEN DAĞILIMI.....	10
5.2 ÖĞRETMELERİN ÖDÜL VE CEZA DURUMU.....	12
5.3 MEMUR, HİZMETLİ SAYILARI VE GÖREV DAĞILIMLARI.....	12
6. ÖĞRENCİ BİLGİLERİ.....	13
6.1 SINIFLARA GÖRE KIZ-ERKEK ÖĞRENCİ SAYISI.....	13
6.2 ÖĞRENCİ BAŞARI DURUMU.....	13

6.2.1 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı.....	13
6.3 ÖĞRENCİ ÖDÜL DURUMU	14
6.4 ÖĞRENCİ CEZA DURUMU.....	14
7. KURUM KÜLTÜRÜ.....	15
8. OKULUN SORUNLARI	16
8.1 OKUL BİNASI İLE İLGİLİ SORUNLAR.....	16
8.2 YÖNETİCİ ve ÖĞRETMEN EKSİKLİĞİ-FAZLALIĞI	16
8.3 DİĞER PERSONELİN SAYISI İLE İLGİLİ SORUNLAR.....	16
8.4 ÖĞRENCİ DEVAM-DEVAMSIZLIĞI İLE İLGİLİ SORUNLAR.....	16
9. SINIF MEVCUTLARI.....	17
10. SOSYAL KULÜPLER.....	18
11. SINIF REHBER ÖĞRETMENLERİ	19
12. ZAMAN ÇİZELGESİ	20
13. İŞLETMELERDE BECERİ EĞİTİMİ.....	21
13.1 KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER.....	22
HİZMET STANDARTLARI.....	28



YUNUS EMRE
İLKÖĞRETİM OKULU

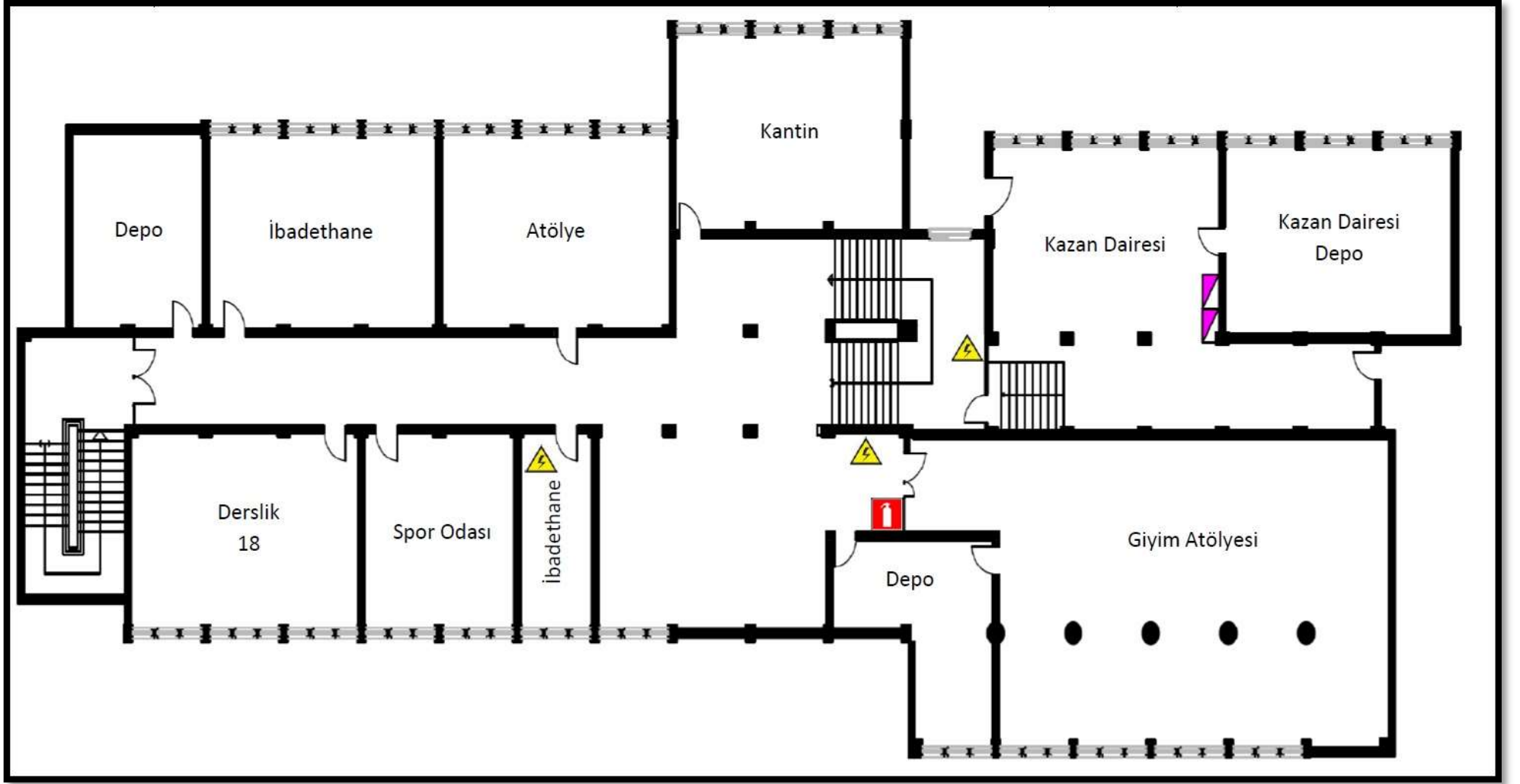
YERLEŞİM ALANI

YOL

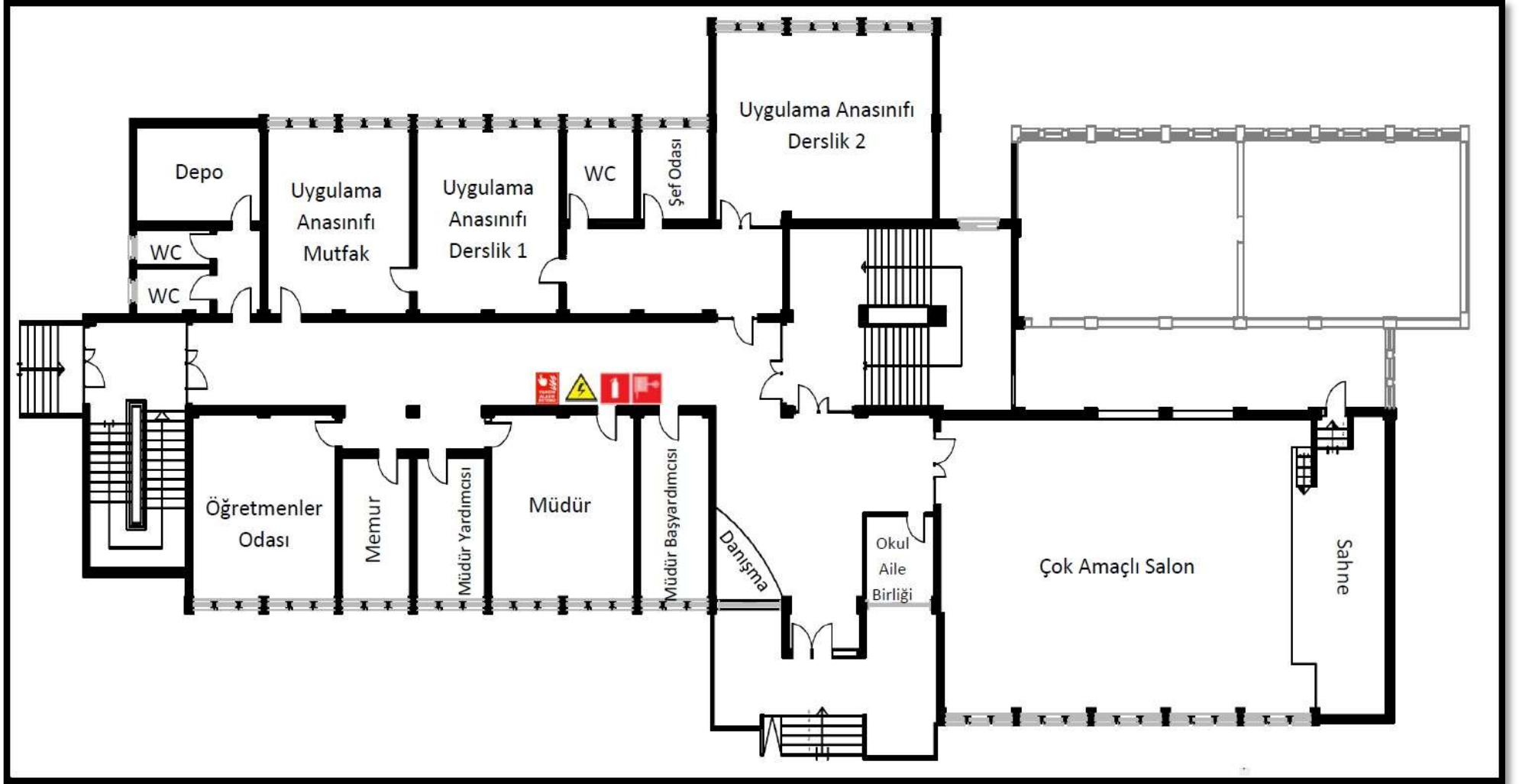
YERLEŞİM
ALANI

ABDURRAHMAN ŞEREFBEY
CAD.

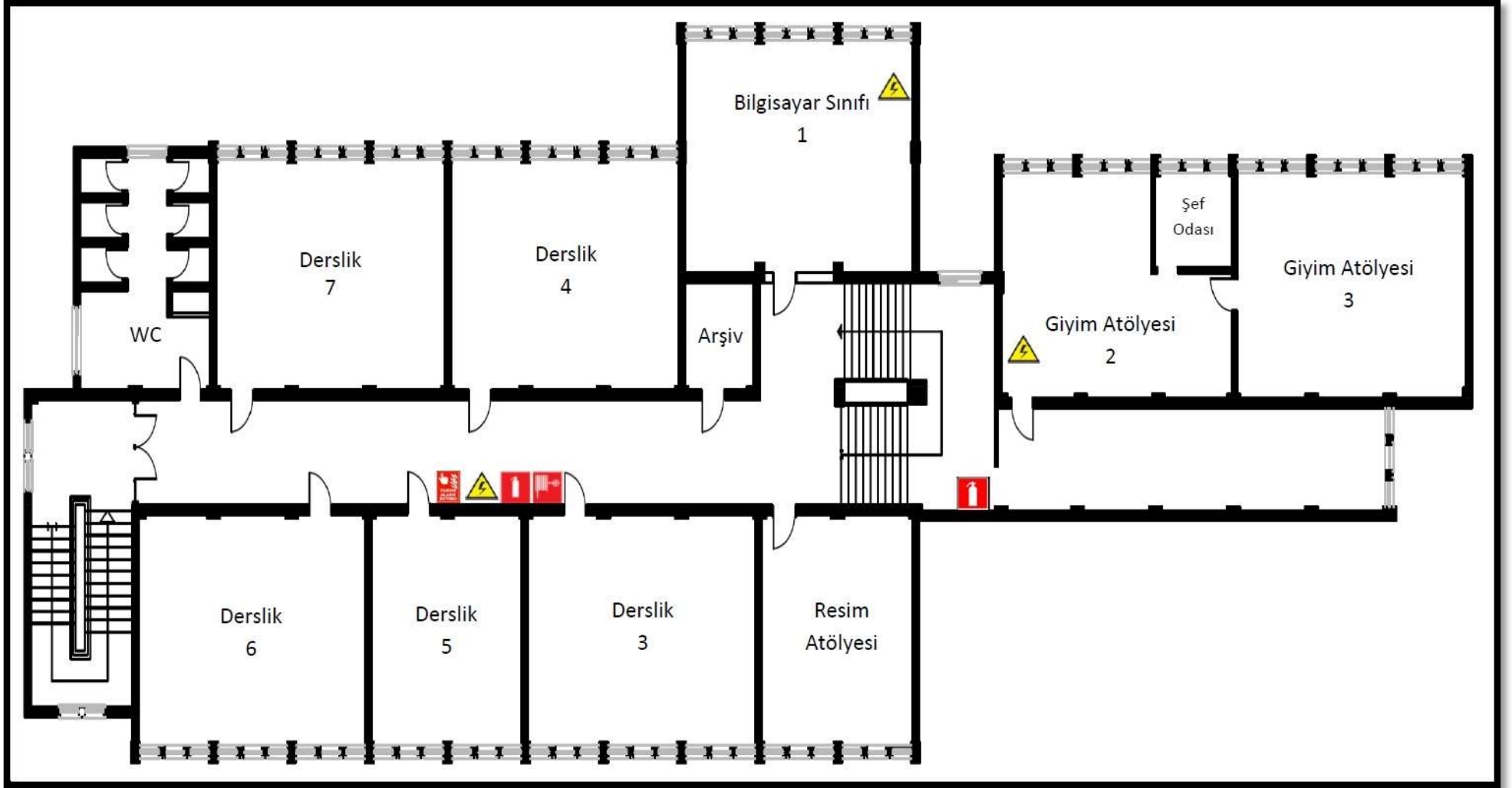




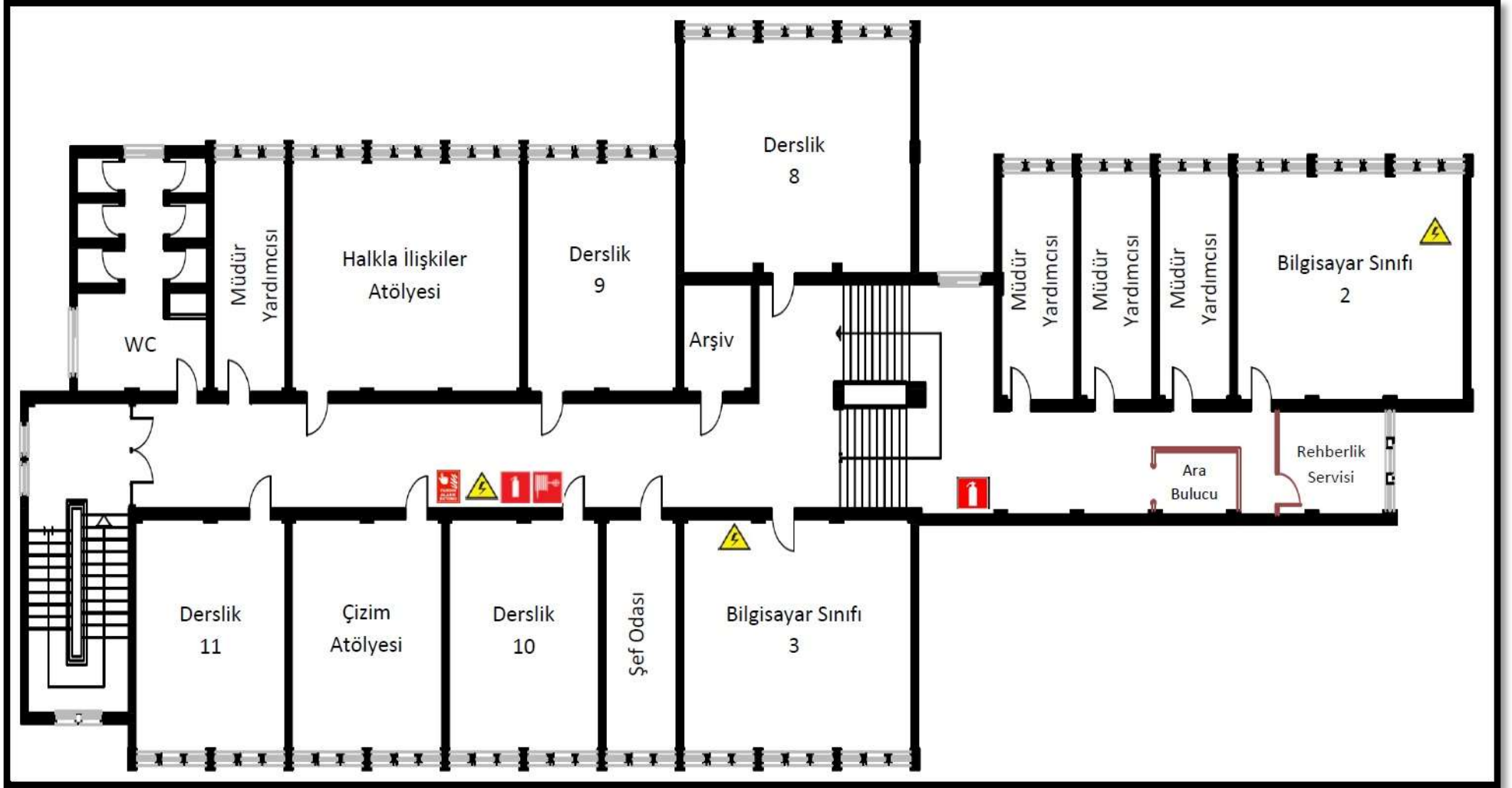
Bodrum Kat



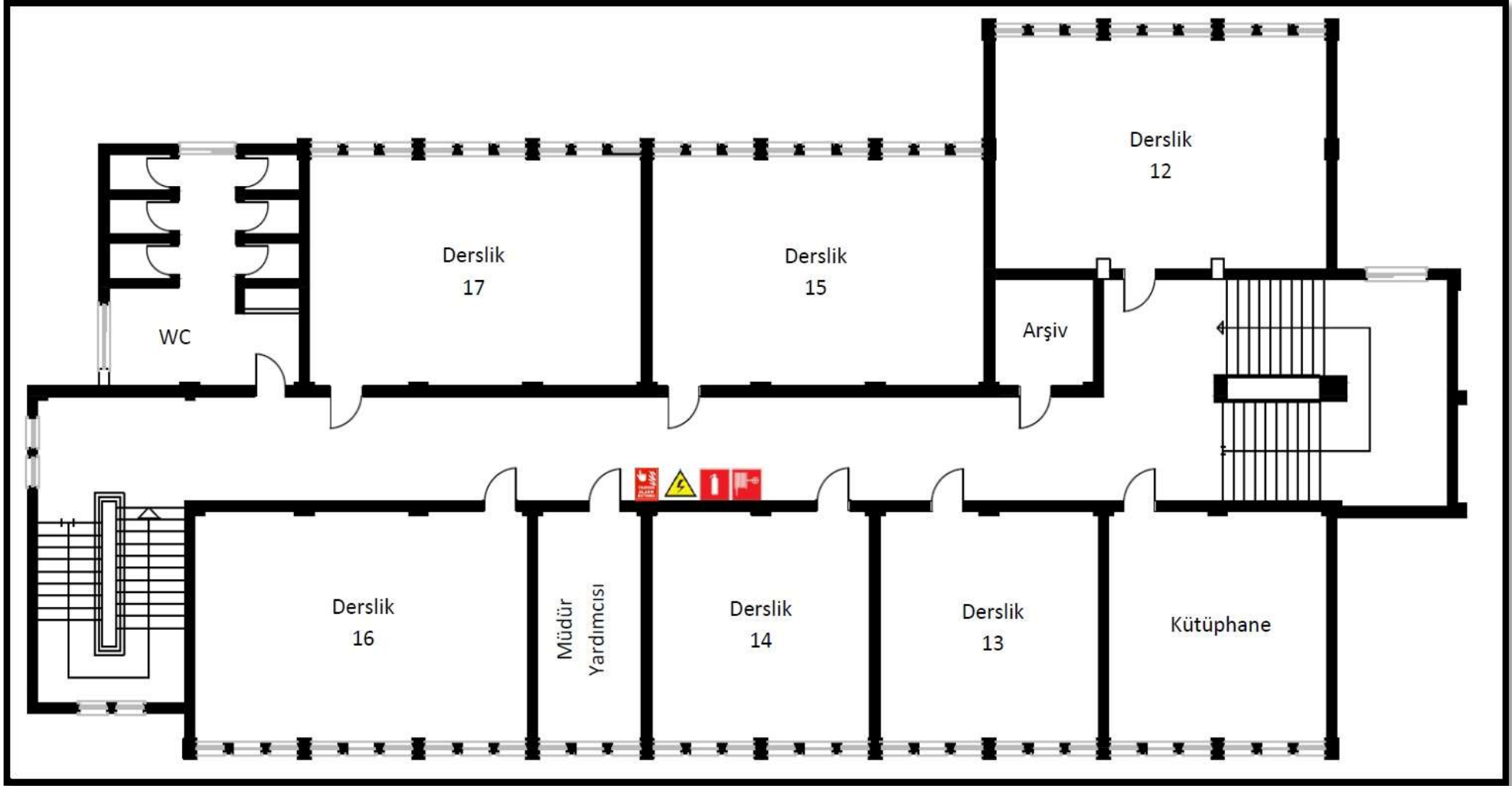
Zemin Kat



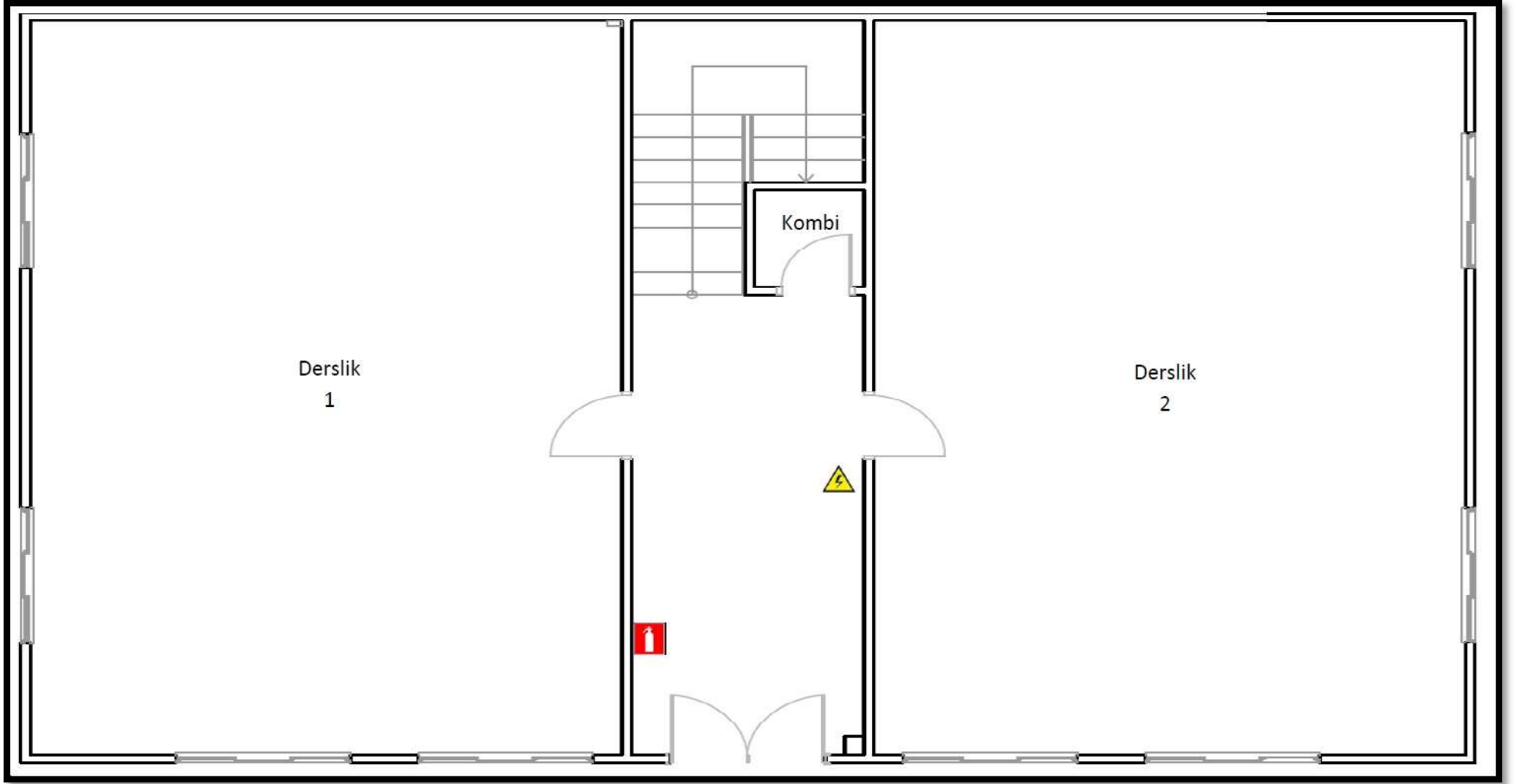
1. Kat



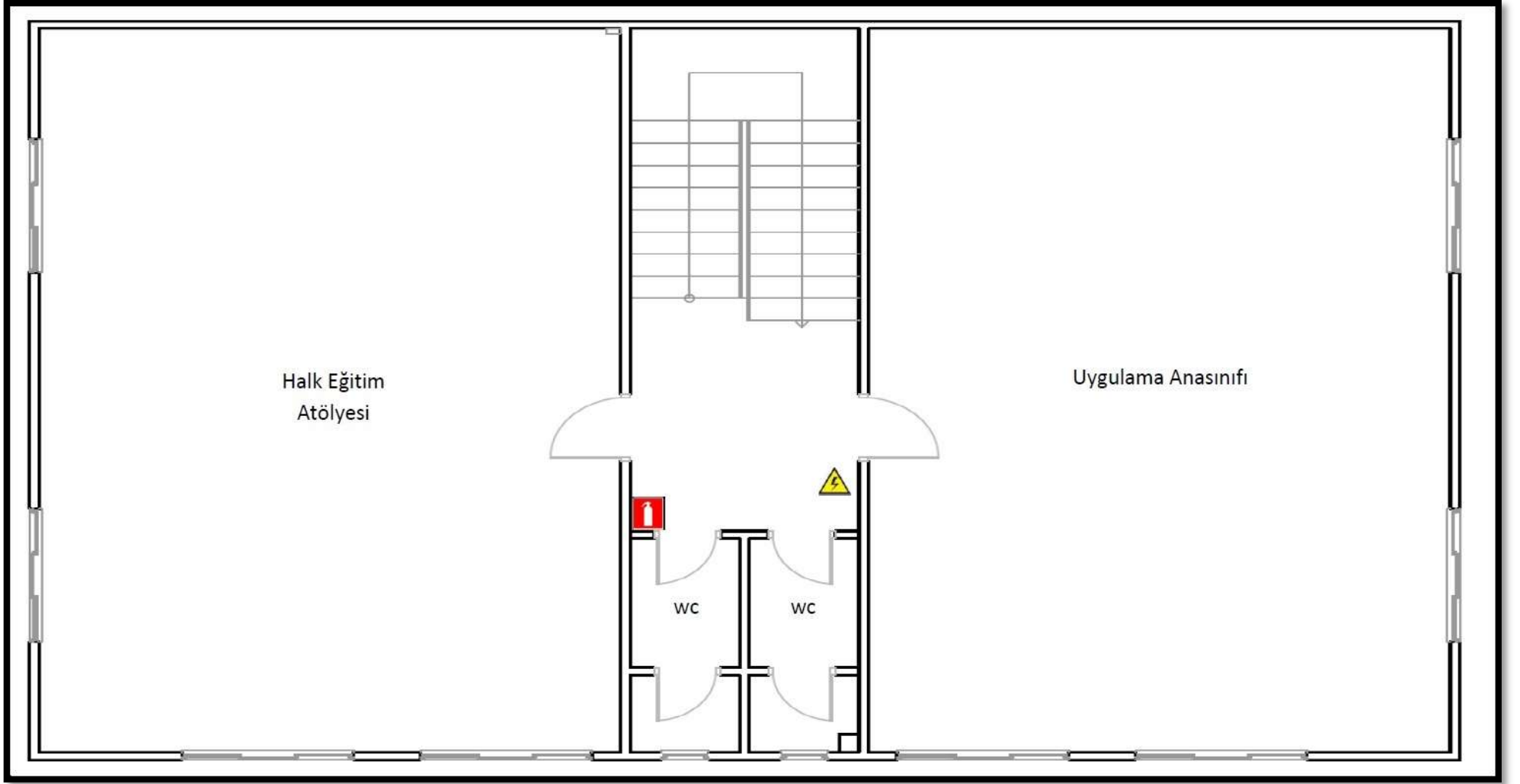
2. Kat



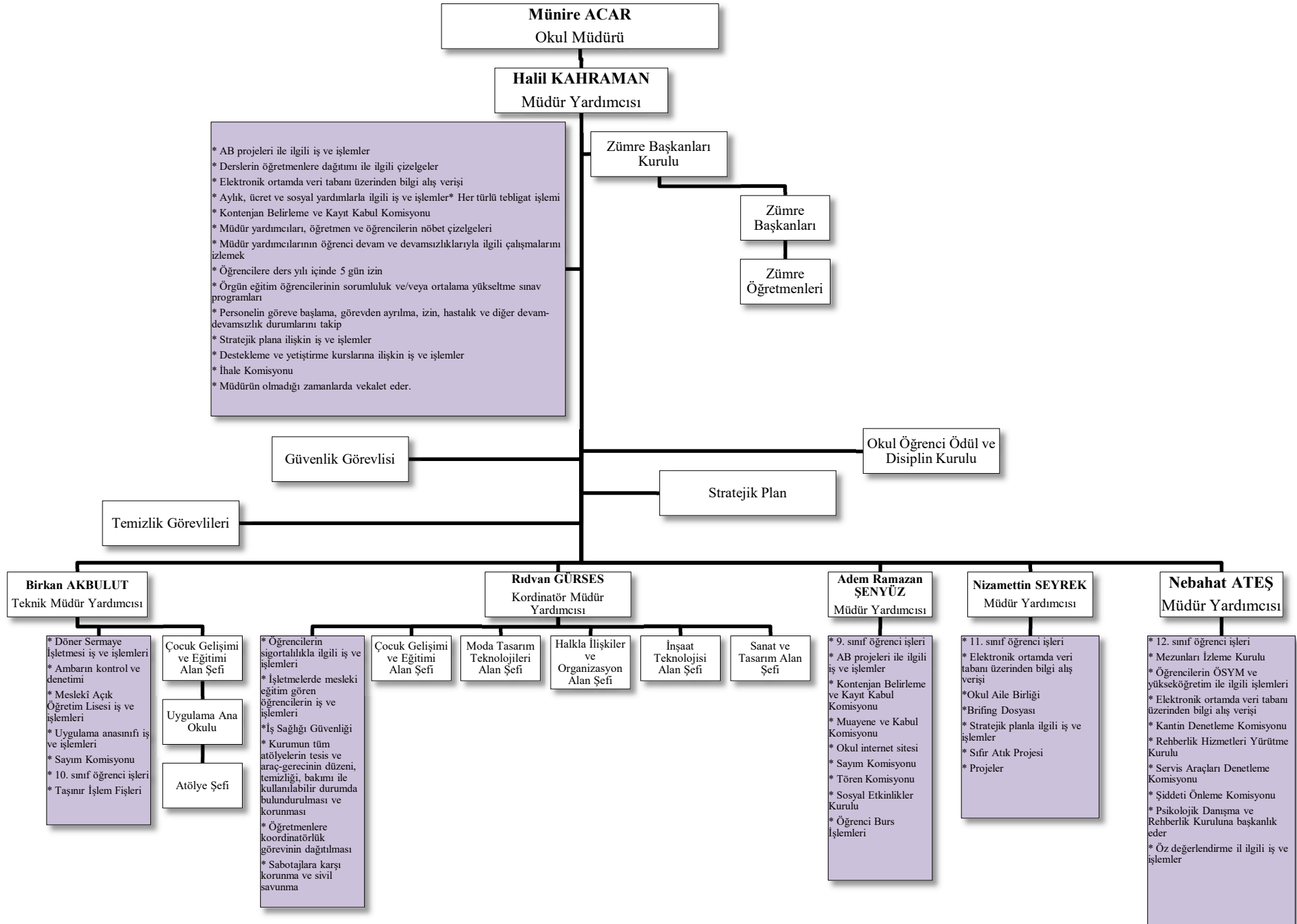
3. Kat



Ek Bina Zemin Kat



Ek Bina 1. Kat



1. OKUL HAKKINDA GENEL BİLGİLER

TEMEL BİLGİLER		İLETİŞİM BİLGİLERİ	
Kurum Kodu	346875	Kurum Müdürü	Münire ACAR
Kurum Adı	Haydar Akçelik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Telefon No	(212) 576 16 53
Kurum Türü	Meslek Lisesi	Faks No	(212) 576 19 22
Yerleşim Yeri	Şehir	E-Mail	346875@meb.k12.tr
Hizmete Giriş Yılı	1987	Adres	Nişanca Mahallesi Abdurrahman Şeref Bey Caddesi No: 36-38 34050 Eyüpsultan/İSTANBUL

ARSA VE BİNA BİLGİLERİ			
Pafta No	68	Bina Alanı (m ²)	960 m ² + 170 m ²
Parsel No	71	Açık Alanı (m ²)	2620 m ²
Bina Sayısı	2	Toplam Alanı (m ²)	3900 m ²
Mülkiyeti	İl Özel İdaresi	Derslik Sayısı	18
Kira Durumu	Kira Ödenmiyor	Fizik Laboratuvarı	0
Isınma Şekli	Kaloriferli	Kimya Laboratuvarı	0
Yakıt Türü	Doğalgaz	Biyoloji Laboratuvarı	0
Lojman Sayısı	0	BT Sınıfı	2
		Kütüphane	1

ÖĞRENCİ DURUMU

	9. Sınıf	10. Sınıf	11. Sınıf	12. Sınıf	Uygulama Ana Sınıfı	Açık Lise	Toplam
Erkek	0	0	0	0	31	0	31
Kız	321	148	145	288	26	65	1.019
Toplam	321	148	145	288	57	65	1.019

PERSONEL DURUMU

	Müdür	Müdür Baş Yardımcısı	Müdür Yardımcısı	Alan Şefi	Öğretmen	Ücretli Öğretmen	Hizmetli (Kadroolu)	Hizmetli (Okul Aile Birliği Hizmet Alımı)	Hizmetli (Belediye Destegıyla)	Toplam
Erkek	-	-	5	1	16	-	1	2	-	23
Kadın	1	-	2	4	36	3	-	1	1	54
Toplam	1	-	7	5	52	3	1	3	1	77

ÖĞRETMEN DURUMU

	Norm	Beden Eğitimi	Biyoloji	Coğrafya	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Felsefe	Fizik	Moda Tasarım Teknolojisi	Görsel Sanatlar/Resim	Halkla İlişkiler ve Organizasyon	İngilizce	İnşaat Teknolojisi/Yapı Tasarımı	Kimya/Kimya Teknolojisi	Matematik	Rehber Öğretmen	Okul Öncesi Öğretmeni	Sanat ve Tasarım/İç Mekan Dekorasyon	Tarih	Türk Dili ve Edebiyatı	TOPLAM
Mevcut		2	1	2	6	3	1	1	4	1	4	3	4	1	6	3	4	4	3	6	54
Erkek		1	0	1	-	-	1	1	-	1	-	1	3	1	1	-	-	3	-	4	17
Kadın		-	1	1	9	3	-	-	5	1	4	2	1	-	5	2	2	-	3	3	40
Toplam		1	1	2	9	3	1	1	5	2	4	3	4	1	6	2	2	3	3	7	57
İhtiyaç		1	-	-	-3	-	-	-	-1	-1	-	-	-	-	-	1	2	1	-	-2	6

1.1 OKULUN TARİHÇESİ

Okulumuz, 1987 yılında, iş adamı Nadir AKÇELİK tarafından, babası Haydar AKÇELİK adına yaptırılarak Millî Eğitim Bakanlığı'na bağışlanmıştır. 1987-1988 eğitim-öğretim yılında "Kız Sanat Ortaokulu ve Kız Meslek Lisesi" olarak açılan okulumuzda, Ev Yönetimi ve Beslenme, Giyim Üretim Teknolojisi, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, El Sanatları ve Nakış alanları yer almıştır. Sonraki yıllarda Ev Yönetimi ve Beslenme ve Nakış alanları, ihtiyaç olmamasından dolayı tamamen kapatılmıştır.

1990-1991 eğitim-öğretim yılında, okul bünyesinde, İç Mekân Düzenleme ve Restorasyon alanlarıyla Anadolu Meslek Lisesi açılmıştır.

1999 yılında yenilenen binasında eğitim-öğretime devam eden okulumuzdaki alanlar günümüz koşulları ve iş piyasasının ihtiyaçlarına göre şekillendirilmiştir. Buna göre, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, Sanat ve Tasarım, İnşaat Teknolojileri ve Moda Tasarım Teknolojileri alanlarında eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmektedir.

2013 - 2014 Eğitim öğretim yılında, okulumuzda Halkla İlişkiler ve Organizasyon alanı açılmıştır.

Okulumuzda, günümüz itibarıyla henüz alan tercihi yapmamış 9. sınıfta öğrenim gören 321, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi alanında 194, ,Moda Tasarım Teknolojileri alanında 82, Halkla İlişkiler ve Organizasyon alanında 127, İnşaat Teknolojisi alanında 84, Sanat ve Tasarım alanında 87, Uygulama Anaokulunda 57 ve Meslekî Açıköğretim Lisesinde 65 olmak üzere toplam 1.018 öğrenci vardır.

1.2 OKULUN ÖZELLİKLERİ: (YATILI, GÜNDÜZLÜ, KARMA)

Gündüzlü ve karma olarak eğitim verilen okulumuzda tam gün-tam yıl eğitim yapılmaktadır. 2014-2015 eğitim-öğretim yılından itibaren okulumuza yalnızca kız öğrenciler kaydolabilmektedir.

2. ÜNİVERSİTE YERLEŞME BİLGİSİ

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Sınavlara Giren Öğrenci Sayısı	392	282	338	290	340	277	280
2 Yıllık Yüksek Okula Yerleşen Öğrenci Sayısı	172	188	223	164	127	102	67
4 Yıllık Fakülteye Yerleşen Öğrenci Sayısı	16	13	17	26	17	12	12
Toplam	188	201	240	190	144	114	79
%	48	71	71	66	42	41	28

3. ULUSAL ve ULUSLARARASI BAŞARILAR

3.1 ULUSAL BAŞARILAR



11. Ulusal Mobilya Tasarım Yarışması'nda Sanat Tasarımı öğrencilerimiz ödül aldı...
11. Ulusal Mobilya Tasarım Yarışmasında Sanat Tasarımı son sınıf öğrencilerimiz toplamda 36 proje başvurumuz oldu 6 proje finale kaldı ve sergilenmeye uygun görüldü Sanat Tasarımı öğrencimiz Bağdagül ÖZHAZAR ödül almıştır.



İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen İstanbul 2018 Eğitimde İyi Örnekler Paylaşımı değerlendirmesine, Halkla İlişkiler ve Organizasyon alanı öğretmen ve öğrencilerinin hazırladığı "Genç Eller Atölyesi" çalışması ödüle layık görüldü.



"8. Ulusal Mobilya Tasarım Yarışması'nda, Sanat ve Tasarım alanı öğrencilerimiz Melike ÇÜRGÜÇ, Tuğçe GÜNAY, Enes GÜNEŞ, İlayda YAVAŞI ve Ceren GEMİCİ' ye ait çalışmalar, ortaöğretim kategorisinde Türkiye genelinde finale kalan 20 çalışmanın arasında yer aldı. 10 Nisan 2015 tarihinde düzenlenen final değerlendirmesinde Melike ÇÜRGÜÇ ve Tuğçe GÜNAY'ın çalışmaları dereceye girerek "ERSA ALTIN ÖDÜLÜ"ne layık görüldü.



İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen İstanbul 2014 Eğitimde İyi Örnekler Paylaşımı değerlendirmesine, Müdür Yardımcısı Halil KAHRAMAN'ın geliştirdiği 2012-2013 eğitim öğretim yılından beri kullanmakta olduğumuz Soru Bankası yazılımıyla katılım sağlandı. Çalışmamız, ödüle layık görülen 90 çalışma arasına girdi.



02 Mart 2012 tarihinde düzenlenen "5. Ulusal Mobilya Tasarım Yarışması"nda Büşra GÜNEŞ isimli Sanat ve Tasarım Alanı öğrencimiz, tasarımıyla finale kalmıştır. Yine aynı yarışmada, Sanat ve Tasarım Alanı öğrencimiz Ebru KURT, tasarımıyla "İKOOR SUNSET ÖZEL ÖDÜLÜ"ne layık görülmüştür.



04 Mart 2011 tarihinde düzenlenen "4. Ulusal Mobilya Tasarım Yarışması"nda Candan YAŞARI isimli Sanat ve Tasarım Alanı öğrencimiz, tasarımıyla finale kalmıştır.

3.2 ULUSLARARASI BAŞARILAR

Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı (Ulusal Ajans) tarafından maddi destek sağlanan Hayat Boyu Öğrenme Programı (Lifelong Learning Programme) ve Erasmus + Programı çerçevesinde destek gören projeler şunlardır:

3.2.1 Erken Çocuklukta Özel Eğitim Uygulamaları (2014 - Erasmus + KA 1)



Okulumuz Çocuk Gelişimi ve Eğitimi alanında öğrenim görmekte olan 11 ve 12. sınıf öğrencilerinden oluşan 10 kişilik grup, 2 refakatçi öğretmen ile birlikte Hollanda'nın Heerhugowaard şehrinde De Spinaker Özel Eğitim Merkezinde 07 Haziran - 20 Haziran 2015 tarihleri arasında iki hafta boyunca staj uygulaması gerçekleştirilmiştir. Projemizin yerel ortakları, Sultan Selim Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ve İstanbul Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesidir.

Ulusal Ajans tarafından 58.644 € hibe sağlanan proje kapsamında 11 ve 12. sınıf öğrencilerinden 10 kişi ve 2 refakatçi öğretmen olmak üzere okulumuz temsilen 12 hareketlilik gerçekleştirilmiştir.

3.2.2 Nature As a Gift (2012 - Comenius Çok Taraflı Okul Ortaklığı)



www.natureasagift.net

olması doğayla ilgili en temel sorun olarak görülebilir.

Doğanın sistematik olarak korunmasına ilişkin bilinç, tüm dünyada 60lar ve 70lerde ortaya çıkmıştır. Bu bakımdan, doğayla alakalı sorunları çözmeyi hedefleyen birçok yasal düzenleme yapılmıştır. Ancak, diğer taraftan, insanların doğaya etkileri hem insanlar hem de diğer tüm canlılar için bir tehdit oluşturmaktadır. Doğal kaynakların aşırı ve bilinçsiz tüketimi ve doğal kaynakların yenilenme hızının nüfus artış hızından düşük

Ortaklığımız, öğrencilerimize, Avrupa'nın bir parçası olmanın ne demek olduğuna dair daha geniş ve daha zengin bir bakış açısı sağlamıştır. Öğrenciler, gözlem yapma, kayıt tutma, sorgulama ve tartışma becerileri geliştirmiş, kelime dağarcıklarını genişletmiş,

kendi yerel değerlerinden ve ortak ülkelerin değerlerinden hareketle doğayla ilgili bilgilerini arttırmıştır.

Proje ortağımız olan kurumlar:

- Zespól Szkół im. Leokadii Bergerowej w Płocku (**Polonya**)
- 6 Heinrich-Heine-Gymnasium, Ostfildern (**Almanya**)
- Liceo Classico Bernardino Telesio (**İtalya**)
- Lauttakylän lukio (**Finlandiya**)

Ulusal Ajans tarafından 23.000 € hibe sağlanan proje kapsamında 14 öğretmen, 13 öğrenci olmak üzere toplam 27 hareketlilik gerçekleştirilmiştir.

3.2.3 Toplu Konut Projelerinde Engelli Bireylere Yönelik İç Mekan Tasarım Öncelikleri (2012 – Leonardoda Vinci VETPRO)



Engelli bireylerin topluma katılmalarının önündeki en büyük engeller, ulaşım, fiziksel çevre ve konut sorunudur. Engellilerin içinde yaşadıkları fiziksel çevre, yaşadıkları fiziksel işlev bozuklukları/yetersizlikleri ve bunların yol açtığı sınırlamalar sebebiyle büyük önem taşımaktadır. Yaşama alanları tasarlanırken, içinde yaşanılan fiziksel çevreyi de o toplumun içinde yaşayan herkesi düşünerek tasarlamak gerekmektedir. Bu noktada, günümüz büyük şehirlerinin en yaygın yaşam alanlarını oluşturan toplu konut bölgelerinde engelli bireylerin ihtiyaçlarının gözetilmesi önem arz etmektedir. Dolayısıyla, önemli bir konuma gelen sektörde yetişmiş ara elemanların bu bağlamdaki eksikliklerinin tamamlanması için, gerek resmi gerekse özel eğitim kurumlarının konu üzerine eğilmelerinin sağlanması gerekmektedir.

Proje çalışmasında okulumuzla birlikte **İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İç Mimarlar Odası İstanbul Şubesi** ve **BG Mimarlık Ltd. Şti.** yer almaktadır.

Proje ortağımız olan kurumlar:

- Fundacio Privada Trinijove (**İspanya**)
- Institut Lebenslanges Lernen in Berlin - ILE Berlin (**Almanya**)

- Asociația Centrul de Resurse și are în Profesiuni Sociale "PRO VOCAȚIE" (**Romanya**)
- Grupul Școlar de Prelucrarea Lemnului "Constantin Brâncuși" (**Romanya**)
- Au Fil des Cevennes (**Fransa**)

Ulusal Ajans tarafından 43.800 € hibe sağlanan proje kapsamında okulumuzu temsilen 12, İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğünü temsilen 12, İç Mimarlar Odası İstanbul Şubesini Temsilen 4, BG Mimarlık Ltd. Şti.'ni temsilen 4 kişi olmak üzere toplam 32 hareketlilik gerçekleştirilmiştir.

3.2.4 An ICF Based Approach in Education and Training Services (2011 – Leonardoda Vinci Okul Ortaklığı)



Mesleki eğitim almakta olan engelli öğrencilere meslek edindirilmesi aşamasında ICF temelli yaklaşımın benimsenmesine yönelik çalışmaların yaygınlaştırılmasını hedefleyen proje çalışmasının sonucunda; atölye çalışmaları sırasında ya da sonrasında, öğrenciler için öz değerlendirme formları ve öğretmenler için öğrenci değerlendirme formlarının oluşturulması, bu formlardan elde edilen veriler ışığında standartlaştırılmış öz geçmişler hazırlanması hedeflenmiştir. Böylelikle, engelli bireylerin meslek hayatına adım atmaları aşamasında işverenlere daha detaylı bilgi sağlanacak, ilgili bireylerin yetenek ve sınırlılıklarına dair daha detaylı bilgi sahibi olunarak kendilerine daha uygun işlere yerleştirilmelerine katkı sağlanmıştır.

Proje ortağımız olan kurumlar:

- İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü (**Türkiye**)
- Istituto Di Istruzione Superiore Piero Della Francesca (**İtalya**)
- Cooperativa Sociale La Tappa (**İtalya**)
- Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy WKamionku Wielkim (**Polonya**)
- Zakład Aktywności Zawodowej (**Polonya**)
- Sydskönska Gymnasiet, Ro 7 (**İsveç**)
- Frans Suell Och Jörgen Kocks Gymnasium, Dep. Hml (**İsveç**)

Ulusal Ajans tarafından 24.000 € hibe sağlanan proje kapsamında 10 öğretmen, 14 öğrenci olmak üzere toplam 24 hareketlilik gerçekleştirilmiştir.

3.2.5 Fashion and Tradition (2009 – ComeniusÇok Taraflı Okul Ortaklığı)



Farklı ülkelerdeki geleneklerin moda bağlamında incelenmesini hedefleyen projemiz, 2011 yılı Eylül ayı itibarıyla başarıyla tamamlanmıştır. Yapılan çalışmalar neticesinde, hem öğretmenlerimiz, hem de öğrencilerimiz, çeşitli Avrupa ülkelerindeki öğretmen ve öğrencilerle doğrudan iletişim kurma imkanı bulmuştur.

Proje ortağımız olan kurumlar:

- Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato "G.Prestia" (**İtalya**)
- King Edward VI College, NUNEATON (**İngiltere**)
- General Secondary school of Kallimasia (**Yunanistan**)
- Gimnazjum Spoleczne Milanowskiego Towarzystwa Edukacyjnego (**Polonya**)
- IES ALFONS XIII (**İspanya**)

Ulusal Ajans tarafından 23.000 € hibe sağlanan proje kapsamında 19 öğretmen, 8 öğrenci olmak üzere toplam 27 hareketlilik gerçekleştirilmiştir.

4. OKULUN ÖZELLİKLERİ

YERLEŞİM		
Toplam Alan	Bina Alanı	Bahçe Alanı
3900 m ²	960 m ² + 170 m ²	2620 m ²

Fiziki Durum	Sayısı
Derslik	18
Bilgi ve İletişim Sınıfı	2
Giyim Atölyesi	2
Çizim Atölyesi	3
Arşiv Odası	3
Kütüphane	1
Müdür Odası	1
Müdür Yardımcısı Odası	7
Rehberlik Servisi	1
Öğretmenler Odası	1
Depo	1
Memur Odası	1
Konferans Salon	1
İnşaat Teknolojisi ve Sanat ve Tasarım Alanları Odası	1
İbadethane	2
Tuvalet	7

4.1 BİNANIN ÖZELLİKLERİ

Okulumuz iki öğretim bloğundan oluşmaktadır. Ana binamız betonarme olarak inşa edilmiştir. Binamız 3.900 metrekare bir alanda zemin kat üzerine 3 (üç) katlıdır. Eyüp Belediyesi tarafından 2010 yılında inşa ettirilen dört derslikli ek bina prefabriktir. Okul binalarımız doğalgaz kombi sistemiyle ısıtılmakta olup elektrik ile aydınlatılmaktadır.

4.1.1 Derslikler

Okulumuzda 18 (on sekiz) adet derslik mevcuttur. 2014 – 2015 Eğitim öğretim yılında, FATİH projesi kapsamında okulumuzun derslik ve atölyeleri etkileşimli tahta ile donatılmıştır.

4.1.2 Kütüphane Durumu

Okulumuzda kütüphane bulunmakta olup ihtiyacı karşılamaktadır. Kütüphanemizde Milli Eğitim Bakanlığı tarafından ortaöğretim için tavsiye edilen 100 Temel Eser mevcuttur. Bununla birlikte, okulun üçüncü kat koridorunda tüm öğrencilere açık biçimde hizmet veren “Açık Kütüphane” bulunmaktadır.

Öğrencilerimizin kütüphanemize ilgisi oldukça yüksek olup kitap ve kütüphane işleri okulumuz Kütüphanecilik Kulübü tarafından yürütülmektedir.

4.1.3 Depo ve Arşiv Durumu

Okulumuzda üç (3) adet arşiv odası, 1 (bir) adet depo mevcuttur. Arşiv odalarımızın donanımı Okul Aile Birliği imkanlarıyla sağlanmıştır.

4.1.4 İdare Odaları

Okulumuzda bir müdür odası, bir müdür Yardımcısı odası, altı müdür yardımcısı odası, bir memur odası ve bir öğretmenler odası bulunmaktadır.

İdare odalarımızın tamamında kesintisiz internet bağlantılı bilgisayarlar ve başta lazer yazıcılar olmak üzere çevre birimleri mevcut olup donanım yönünden standartlara uygun seviyededir.

4.1.5 Rehberlik Servisi

Okulumuzda öğrenci ve velilere rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin verildiği Rehberlik Servisi mevcuttur.

4.1.6 Bahçenin Alanı

Okulumuz 2.620 metrekarelik bir bahçeyi kullanmaktadır. Bahçemizin dış duvarları 2012-2013 öğretim yılı başlangıcından hemen önce, İstanbul İl Özel İdaresinin katkılarıyla tamamen yenilenmiştir. Bahçe kapısı, otomatik raylı sisteme sahiptir. Bahçe giriş kapısında güvenlik kulübesiyle birlikte 1 (bir) güvenlik personeli bulunmaktadır.

4.1.7 Okulun Güvenliği

Okulumuz 24 saat renkli kameralı güvenlik sistemiyle(28 Adet) korunmaktadır. Kameralar, okulun dış cephesine ve binanın içerisinde muhtelif yerlere yerleştirilmiştir.

4.1.8 Kantin Durumu

Okulumuzda öğrencilerin faydalanacağı bir kantini bulunmaktadır. Kantinimiz özel bir şahıs tarafından işletilmekte olup Kantin Denetleme Komisyonumuz tarafından aylık olarak denetlenmektedir.

5. PERSONEL BİLGİLERİ

5.1 BRANŞLARA GÖRE ÖĞRETMEN DAĞILIMI

	Adı Soyadı	Branşı	Görevi
1	MÜNİRE ACAR	Giyim Üretim Teknolojisi	Müdür
2	HALİL KAHRAMAN	Türk Dili ve Edebiyatı	Müdür Yardımcısı
3	ADEM RAMAZAN ŞENYÜZ	Tarih	Müdür Yardımcısı
4	BEDRİYE KINALI ARSLAN	Okul Öncesi Öğretmeni	Müdür Yardımcısı
5	BİRKAN AKBULUT	Sanat ve Tasarım/İç Mek. Dekorasyon	Teknik Müdür Yardımcısı
6	NEBAHAT ATEŞ	Felsefe	Müdür Yardımcısı
7	NİZAMETTİN SEYREK	Kimya/Kimya Teknolojisi	Müdür Yardımcısı
8	RIDVAN GÜRSES	İnşaat Tek./Yapı Tasarımı	Koord. Müdür Yardımcısı
9	SELMA SALİHOĞLU	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Alan Şefi
10	EMEL ÇELİK	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Öğretmen
11	GÜLŞAH BAHÇEKAPILI	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Öğretmen
12	HÜVEL TOPALAK	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Öğretmen
13	NURAN EYÜBOĞLU	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Öğretmen
14	NURGÜL KÜÇÜK	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Öğretmen
15	SANİYE ÇUHADAR	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Öğretmen
16	MERVE YILMAZ	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Öğretmen
17	ESMA GÜLMEZ	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Öğretmen
18	BENGİ YILDIRIM	Giyim Üretim Teknolojisi	Alan Şefi
19	GÜLSÜM KONCA	Giyim Üretim Teknolojisi	Öğretmen
20	ÜLKÜ AYDIN	Giyim Üretim Teknolojisi	Öğretmen
21	YONCA AKCAN	Giyim Üretim Teknolojisi	Öğretmen
22	ZÜLBİYE HIZAL	Giyim Üretim Teknolojisi	Öğretmen
23	NESLİHAN KÜÇÜKARSLAN	Halkla İlişkiler ve Org. Hizmetleri	Alan Şefi
24	ELMAS DURAK	Halkla İlişkiler ve Org. Hizmetleri	Öğretmen
25	NEBAHAT FİDAN	Halkla İlişkiler ve Org. Hizmetleri	Öğretmen
26	MERYEM ŞAHİN	Halkla İlişkiler ve Org. Hizmetleri	Öğretmen
27	ŞERİFE GÜNEŞ	İnşaat Tek./Yapı Tasarımı	Alan Şefi
28	EJDER AKKUŞ	İnşaat Tek./Yapı Tasarımı	Öğretmen
29	ERCİHAN DOĞAN	İnşaat Tek./Yapı Tasarımı	Öğretmen
30	RAMAZAN ALTUN	İnşaat Tek./Yapı Tasarımı	Öğretmen
31	ERDOST SARIBÜLBÜL	Sanat ve Tasarım/İç Mek. Dekorasyon	Alan Şefi
32	ERAY DALKILIÇ	Sanat ve Tasarım/İç Mek. Dekorasyon	Öğretmen
33	Ayşe Gül ÇILDIREL	Okul Öncesi	Öğretmen

	Adı Soyadı	Branşı	Görevi
34	SEVDA KARA	Okul Öncesi	Öğretmen
35	SÜMEYYE SATI	Okul Öncesi	Öğretmen
36	DERYA ERSOY	Okul Öncesi	Öğretmen
37	İBRAHİM KAKIZ	Beden Eğitimi	Zümre Başkanı
38	BETÜL DEMİRKOL	Biyoloji	Zümre Başkanı
39	ONUR ARMAN	Coğrafya	Zümre Başkanı
40	YILDIZ DEMİRCAN	Coğrafya	Öğretmen
41	MERYEM SOLMAZ	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Zümre Başkanı
42	MELİKE YAVUZ	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Sözleşmeli Öğretmen
43	NESLİHAN AKTÜRK	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Öğretmen
44	ORHAN TAŞYILDIZ	Fizik	Zümre Başkanı
45	MEHMET AYKUT KEKEÇ	Görsel Sanatlar	Zümre Başkanı
46	BEDRİYE ZUHAL KAYA	Görsel Sanatlar	Öğretmen
47	EYÜP DEMİR	İngilizce	Zümre Başkanı
48	NUREFŞAN ÖZDEMİR	İngilizce	Öğretmen
49	CEREN TURAN YALÇIN	İngilizce	Öğretmen
50	HAYRUNNİSA GÜLEN	Matematik	Zümre Başkanı
51	EMİNE KADİROĞLU	Matematik	Öğretmen
52	HAKAN KARATAŞ	Matematik	Öğretmen
53	UMUT KAPCI	Matematik	Öğretmen
54	ÖZGE TECİM YÜKSEL	Matematik	Öğretmen
55	SENA NAMLI	Matematik	Öğretmen
56	AYŞE KARADİKME	Tarih	Zümre Başkanı
57	NURDAN AKENGİN	Tarih	Öğretmen
58	GÜLAY BULDUK	Tarih	Öğretmen
59	OSMAN ÇAMUR	Türk Dili ve Edebiyatı	Zümre Başkanı
60	BAHAR YILMAZ	Türk Dili ve Edebiyatı	Öğretmen
61	ÇEŞMİNAZ ORHAN	Türk Dili ve Edebiyatı	Öğretmen
62	GÜLŞAH DEĞİRMENCİ	Türk Dili ve Edebiyatı	Öğretmen
63	MUSTAFA DURU	Türk Dili ve Edebiyatı	Öğretmen
64	NAZIM TÜZÜMET	Türk Dili ve Edebiyatı	Öğretmen
65	ETHEM KAHVECİ	Türk Dili ve Edebiyatı	Öğretmen
66	GÜVEN ER	Türk Dili ve Edebiyatı	Öğretmen
67	HÜSREV AKDENİZ	Felsefe	Öğretmen
68	SÜMEYRA IRMAK	Rehberlik	Zümre Başkanı
69	SULTAN ÇEBİŞLİ	Rehberlik	Sözleşmeli Öğretmen

5.2 ÖĞRETMELERİN ÖDÜL VE CEZA DURUMU

	Ödül			Ceza			
	Başarı Belgesi	Üstün Başarı Belgesi	Ödül	Uyarma/Kınama	Aylıktan Kesme	Kademe İlerlemesinin Durdurulması	Devlet memurluğundan
2012-2013	5	1	1	-	-	-	-
2013-2014	2	-	-	-	-	-	-
2014-2015	2	1	1	-	-	-	-
2015-2016	-	-	-	1	-	-	-
2016-2017	10	2	2	-	-	-	-
2017-2018	30	3	-	-	-	-	-
2018-2019	6	4	-	-	-	-	-

5.3 MEMUR, HİZMETLİ SAYILARI VE GÖREV DAĞILIMLARI

	Adı Soyadı	Görevi
1	Satı Mehmet TÜRKOĞLU	Hizmetli
2	Mehmet GÖK	Hizmetli
3	Serdar ÖNGÜR	Hizmetli
4	Türkan ŞAVUR	Hizmetli

6. ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

6.1 SINIFLARA GÖRE KIZ-ERKEK ÖĞRENCİ SAYISI

Seviye	Şube Sayısı	Erkek	Kız	Toplam	
9. Sınıf	7	0	321	321	896
10. Sınıf	5	0	148	148	
11. Sınıf	9	0	145	145	
12. Sınıf	10	0	282	282	
Uygulama Ana Okulu	3	31	26	57	57
Açık Lise	3	0	65	65	65
Toplam	38	29	1.068	1.018	

6.2 ÖĞRENCİ BAŞARI DURUMU

6.2.1.2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı

Alan	Seviye	Ders Başarısından Sınıf Tekrarı	Devamsızlıktan Sınıf Tekrarı	Sınıf Tekrarı Toplam	Öğrenim Hakkını Tamamladı	Doğrudan Geçti	Sorumlu Geçti	Ortalama ile Geçti	Geçen Toplam	Toplam
	9	18	47	65	11	52	35	80	167	243
Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	10	0	0	0	0	18	2	16	36	36
	11	1	0	1	2	45	26	43	114	117
	12	0	1	1	2	34	15	66	115	118
Alan Toplamı		1	1	2	4	97	43	125	265	271
Moda Tasarım Teknolojisi	10	1	1	2	1	11	0	7	18	21
	11	1	1	2	0	8	14	2	24	26
	12	0	0	0	2	11	6	35	41	43
Alan Toplamı		2	2	4	3	30	20	44	83	90
Halkla İlişkiler ve Organizasyon	10	0	0	0	0	22	0	9	31	31
	11	0	0	0	1	26	15	23	64	65
	12	0	0	0	0	23	4	26	53	53
Alan Toplamı		0	0	0	1	71	19	58	148	149
İnşaat Teknolojisi	10	0	0	0	0	25	1	5	31	31
	11	0	0	0	0	14	4	12	30	30
	12	0	0	0	0	21	0	11	32	32
Alan Toplamı		0	0	0	0	60	5	28	93	93
Sanat ve Tasarım	10	0	0	0	0	27	0	3	30	30
	11	0	0	0	0	25	2	3	30	30
	12	0	0	0	0	12	0	20	32	32
Alan Toplamı		0	0	0	0	64	2	26	92	92
Toplam		21	50	71	19	374	124	361	859	940

6.3 ÖĞRENCİ ÖDÜL DURUMU

	Toplam Öğrenci Sayısı	Teşekkür Belgesi		Takdir Belgesi		Onur Belgesi	
		Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%
2010-2011	1.768	496	28	385	22	54	3
2011-2012	1.917	484	25	376	20	29	2
2012-2013	1.828	418	23	313	17	43	2
2013-2014	1.575	405	26	275	17	172	11
2014-2015	1.491	309	21	330	22	159	11
2015-2016	1.327	321	24	302	23	169	13
2016-2017	1.274	276	22	249	20	121	9
2017-2018	1.044	266	25	203	19	114	11
2018-2019	940	188	20	123	13	107	11

6.4 ÖĞRENCİ CEZA DURUMU

	Toplam Öğrenci Sayısı	Kınama		Okuldan Kısa Süreli Uzaklaştırma		Okuldan Tasdiknameyle Uzaklaştırma		Örgün Eğitimin Dışına Çıkarma	
		Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%
2011-2012	1.917	2	0,1	8	0,4	-	-	-	-
2012-2013	1.828	17	0,9	9	0,5	-	-	-	-
2013-2014	1.575	47	3	15	1	-	-	-	-
2014-2015	1.491	43	3	6	0,4	-	-	-	-
2015-2016	1.327	31	2,3	24	1,8	1	0,007	-	-
2016-2017	1.274	13	1	28	2,2	-	-	-	-
2017-2018	1.044	4	0,4	14	1,3	-	-	-	-
2018-2019	940	9	1	9	1	-	-	-	-

7. KURUM KÜLTÜRÜ

Okulumuzda, eğitimin evrenselliği ilkesi ve “tüm öğrenciler öğrenebilir ve tüm öğretmenler öğretebilir” anlayışı üzerine, akademik bilgiye dayalı bir kurum kültürü oturtulmaya çalışılmaktadır. Bunun bir gereği olarak her türlü öneri, bilgi ve uygulamalar mevzuatına veya akademik bilgi ve kültüre dayandırılmaya çalışılmaktadır.

Okulumuz personeli arasında saygı ve empatiye dayalı bir iletişim ve üst düzeyde paylaşım ve yardımlaşma vardır. Bu çerçevede zümre içinde ve zümreler arası iş birliği yapılmaktadır. Toplantılarda mevzuat tekrarından daha çok personeli güçlendirmeye dönük bilgi alış-verişine ağırlık verilmektedir.

Okulumuzun başat değeri öğrencidir. Okulumuzun tüm çalışanları değerli ve önemli olmakla birlikte, üretkenlik sağlamada öne çıkanlar daha önemli kabul edilmektedir. Çünkü eğitime üretkenlikle katkı sağlama, okulumuzda öne çıkma konusunda herkes için geçerli tek bir kulvardır.

Acil konular dışında tüm kararlar öğretmen kurulunda ya da diğer kurul, ekip ve komisyonlarda alınmaktadır. Kişisel karar ve uygulamalar okulumuzun benimsemediği yönetim anlayışı olarak görülmektedir.

Okulumuzda çalışanlar arasında iletişimi ve ilişkileri güçlendirmeye dönük olarak özel günlerde hediyeler alınmakta, hep birlikte yemek yenilmektedir. Bugün için okulumuzun köklü geleneği olarak mezuniyet töreni ve üniversite gezileri.

Öğretmen-öğrenci-veli üçgeninde fazla bir sorun yaşanmamaktadır. Gözlemlenen bazı sorunlar da iletişimsizlikten kaynaklanmaktadır. Bu bakımdan kurum içi iletişimi geliştirecek yeni yöntemler bulmak gerekmektedir.

Bilginin güç olduğuna inanılmakla birlikte bugün artık gücün tek başına kuru bilgide değil, güçlü bir iletişimde olduğunun farkına varılmıştır. Bu bakımdan etkili iletişim ve şeffaflık adına kurul toplantılarının bazı bölümlerine, öğrenci ve velilerin de gözlemci olarak katılmasına yönelik planlama yapılmasına özen gösterilmektedir.

8. OKULUN SORUNLARI

8.1 OKUL BİNASI İLE İLGİLİ SORUNLAR

Okulumuzun mevcut kapasitesi öğrenci talebini karşılama noktasında yeterli değildir. Eyüp ilçesinde, kız öğrencilere hizmet veren meslekî ve teknik ortaöğretim kurumu kategorisinde yalnızca okulumuz yer almaktadır.

8.2 YÖNETİCİ ve ÖĞRETMEN EKSİKLİĞİ-FAZLALIĞI

Okulumuzda 1 Beden Eğitimi, 1 Kimya, ve 1 Sanat ve Tasarım normu boş durumdadır. Bununla birlikte okulumuzda Türk Dili ve Edebiyatı branşında 2, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi branşında 3, Giyim Üretim Teknolojisi branşında 1, Görsel Sanatlar branşında 1 norm fazlası öğretmen bulunmaktadır.

8.3 DİĞER PERSONELİN SAYISI İLE İLGİLİ SORUNLAR

Okulumuzda 1 (bir) kadrolu hizmetli bulunmakta olup okulun temizlik işleri okul aile birliği vasıtasıyla hizmet satın alma yoluyla 2 (iki) kişi, İŞKUR TYP kapsamında 2 (iki) kişi ve Eyüp Belediyesi tarafından okulumuzda görevlendirilen 1 (bir) kişilik ekipten oluşan çalışanlar tarafından yerine getirilmektedir.

8.4 ÖĞRENCİ DEVAM-DEVAMSIZLIĞI İLE İLGİLİ SORUNLAR

Öğrencilerin mazeretsiz devamsızlıklarının 5, 15 ve 25. günlerinde, velilerine devamsızlık mektubu iadeli taahhütlü olarak gönderilmektedir. Mazeretsiz devamsızlığı 10 günün üzerine çıkan öğrencilerin velileri telefonla okula davet edilmekte, öğrencinin sınıf tekrarına kalmaması için iş birliği sağlanmasının önemi yüz yüze anlatılmaktadır.

9. SINIF MEVCUTLARI

	Erkek	Kız	Toplam
9. Sınıf / A Şubesi (Alanı Yok)	0	45	45
9. Sınıf / B Şubesi (Alanı Yok)	0	45	45
9. Sınıf / C Şubesi (Alanı Yok)	0	48	48
9. Sınıf / D Şubesi (Alanı Yok)	0	46	46
9. Sınıf / E Şubesi (Alanı Yok)	0	45	45
9. Sınıf / F Şubesi (Alanı Yok)	0	46	46
9. Sınıf / G Şubesi (Alanı Yok)	0	46	46
10. Sınıf / A Şubesi (Sanat ve Tasarım Alanı)	0	27	27
10. Sınıf / B Şubesi (İnşaat Teknolojisi Alanı)	0	23	23
10. Sınıf / C Şubesi (Halkla İlişkiler ve Organizasyon Alanı)	0	33	33
10. Sınıf / D Şubesi (Moda Tasarım Teknolojileri Alanı)	0	32	32
10. Sınıf / E Şubesi (Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanı)	0	33	33
11. Sınıf / A Şubesi (Sanat ve Tasarım Alanı)	0	30	30
11. Sınıf / B Şubesi (İnşaat Teknolojisi Alanı)	0	31	31
11. Sınıf / C Şubesi (Halkla İlişkiler ve Organizasyon Alanı)	0	29	29
11. Sınıf / D Şubesi (Moda Tasarım Teknolojileri Alanı)	0	17	17
11. Sınıf / E Şubesi (Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanı)	0	38	38
12. Sınıf / A Şubesi (Sanat ve Tasarım Alanı)	0	32	32
12. Sınıf / B Şubesi (İnşaat Teknolojisi Alanı)	0	32	32
12. Sınıf / C Şubesi (Halkla İlişkiler ve Organizasyon Alanı)	0	27	27
12. Sınıf / D Şubesi (Halkla İlişkiler ve Organizasyon Alanı)	0	26	26
12. Sınıf / E Şubesi (Giyim Üretim Teknolojisi Alanı)	0	23	23
12. Sınıf / F Şubesi (Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanı)	0	21	21
12. Sınıf / G Şubesi (Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanı)	0	31	31
12. Sınıf / H Şubesi (Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanı)	0	27	27
12. Sınıf / I Şubesi (Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanı)	0	31	31
TOPLAM	0	896	896

10. SOSYAL KULÜPLER

1	Bilim, Fen ve Teknoloji Kulübü	SENA NAMLI, BETÜL DEMİRKOL, ORHAN TAŞYILDIZ
2	Bilinçli Tüketici Kulübü	MEHMET AYKUT KEKEÇ, AYŞE KARADİKME
3	Çevre Koruma Kulübü	MERYEM SOLMAZ, BEDRİYE ZUHAL KAYA
4	Demokrasi, İnsan Hakları ve Yurttaşlık Kulübü	ÖZGE TECİM YÜKSEL, GÜLAY BULDUK, ESMA GÜLMEZ
5	e-twinning - Avrupa Birliği Proje Kulübü	EYÜP DEMİR, ORHAN TAŞYILDIZ
6	Felsefe ve Düşünce Eğitimi Kulübü	YILDIZ DEMİRCAN, ÇEŞMİNAZ ORHAN
7	Fotoğrafçılık Kulübü	GÜLŞAH BAHÇEKAPILI, ELMAS DURAK, NUREFŞAN ÖZDEMİR
8	Gezi Tanıtma ve Turizm Kulübü	NURAN EYÜPOĞLU, ZÜLBİYE HIZAL, GÜLSÜM KONCA
9	Girişimcilik Kulübü	UMUT KAPÇI, HAKAN KARATAŞ
10	Kültür- Edebiyat Kulübü	OSMAN ÇAMUR, ETHEM KAHVECİ
11	Kütüphanecilik Kulübü	GÜLŞAH DEĞİRMENCİ, BAHAR YILMAZ
12	Meslek Tanıtma Kulübü	RAMAZAN ALTUN, YONCA AKCAN, NEBAHAT FİDAN
13	Sağlık, Temizlik, Beslenme ve Yeşilay Kulübü	EMİNE KADİROĞLU, NESLİHAN AKTÜRK, HAYRUNNİSA GÜLEN
14	Satranç Kulübü	ONUR ARMAN, SANİYE ÇUHADAR
15	Sivil Savunma Kulübü	MERYEM ŞAHİN, EJDER AKKUŞ
16	Spor Kulübü	İBRAHİM KAKIZ, MUSTAFA DURU
17	Tiyatro Kulübü	EMEL ÇELİK, HÜVEL TOPALAK, NURGÜL KÜÇÜK
18	Yayın ve İletişim Kulübü	ERAY DALKILIÇ, ERCİHAN DOĞAN

11. SINIF REHBER ÖĞRETMENLERİ

Şube	Öğretmen	Şube	Öğretmen
9/A	Özge TECİM YÜKSEL	11/A	Eray DALKILIÇ
9/B	Emine KADİROĞLU	11/B	Ramazan ALTUN
9/C	Ela DURAN	11/C	Elmas DURAK
9/D	Orhan TAŞYILDIZ	11/D	Zülbiye HIZAL
9/E	Hayrunnisa GÜLEN	11/E	Emel ÇELİK
9/F	Yıldız DEMİRCAN	12/A	Umut KAPCI
9/G	Mustafa DURU	12/B	Ethem KAHVECİ
10/A	Bahar YILMAZ	12/C	Osman ÇAMUR
10/B	Ejder AKKUŞ	12/D	Onur ARMAN
10/C	Nebahat FİDAN	12/E	Gülsüm KONCA
10/D	Yonca AKCAN	12/F	Hüvel TOPALAK
10/E	Nurgül KÜÇÜK ÖREN	12/G	Saniye ÇUHADAR
		12/H	Gülşah BAHÇEKAPILI
		12/I	Nuran EYÜBOĞLU

12. ZAMAN ÇİZELGESİ

		Giriş	Çıkış			
Sabah	1. Ders	07:30	08:10	Blok	Ders	
	2. Ders	08:10	08:50			
	10 dakika teneffüs					
	3. Ders	09:00	09:40	Blok	Ders	
	4. Ders	09:40	10:20			
	10 dakika teneffüs					
	5. Ders	10:30	11:10	Blok	Ders	
	6. Ders	11:10	11:50			
	10 dakika teneffüs					
	7. Ders	12:00	12:40	Blok	Ders	
8. Ders	12:40	13:20				
10 dakika teneffüs						
Öğle	1. Ders	13:30	14:10	Blok	Ders	
	2. Ders	14:10	14:50			
	10 dakika teneffüs					
	3. Ders	15:00	15:40	Blok	Ders	
	4. Ders	15:40	16:20			
	10 dakika teneffüs					
	5. Ders	16:30	17:10	Blok	Ders	
	6. Ders	17:10	17:50			
	10 dakika teneffüs					
	7. Ders	18:00	18:40	Blok	Ders	
8. Ders	18:40	19:20				
10 dakika teneffüs						
	9. Ders	19:30	20:10			

13. İŞLETMELERDE BECERİ EĞİTİMİ

Alan	Sınıf/Şube	İşletme Günü
Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	12/F	Pazartesi – Salı – Çarşamba
	12/G	Çarşamba – Perşembe – Cuma
	12/H	Pazartesi – Salı – Çarşamba
	12/I	Çarşamba – Perşembe – Cuma
Moda Tasarım Teknolojileri	12/E	Pazartesi – Salı – Çarşamba
Halkla İlişkiler ve Organizasyon	12/C	Çarşamba – Perşembe – Cuma
	12/D	Pazartesi – Salı – Çarşamba
İnşaat Teknolojisi	12/B	Pazartesi – Salı – Çarşamba
Sanat ve Tasarım	12/A	Çarşamba – Perşembe – Cuma

13.1 KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER

	Koordinatör Öğretmen	Alan	İşletme Sayısı	Öğrenci Sayısı
1	MÜNİRE ACAR	Moda Tasarım Teknolojileri	3	3
2	BİRKAN AKBULUT	Sanat ve Tasarım/İç Mekan Dek.	5	4
3	RIDVAN GÜRSES	İnşaat Tek./Yapı Tasarımı	2	4
4	SELMA SALİHOĞLU	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	1	8
5	EMEL ÇELİK	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	6	29
6	ESMA GÜLMEZ	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	5	16
7	GÜLŞAH BAHÇEKAPILI	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	6	13
8	HÜVEL TOPALAK	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	5	10
9	NURAN EYÜBOĞLU	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	5	16
10	NURGÜL KÜÇÜK ÖREN	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	5	19
11	SANIYE ÇUHADAR	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	5	32
12	GÜLSÜM KONCA	Moda Tasarım Teknolojileri	3	6
13	BENGİ YILDIRIM	Moda Tasarım Teknolojileri	4	6
14	YONCA AKCAN	Moda Tasarım Teknolojileri	4	4
15	ZÜLBIYE HIZAL	Moda Tasarım Teknolojileri	4	8
16	NESLİHAN KÜÇÜKARSLAN	Halkla İlişkiler ve Org. Hizmetleri	4	16
17	ELMAS DURAK	Halkla İlişkiler ve Org. Hizmetleri	7	17
18	MERYEM ŞAHİN	Halkla İlişkiler ve Org. Hizmetleri	8	12
19	NEBAHAT FİDAN	Halkla İlişkiler ve Org. Hizmetleri	6	19
20	ŞERİFE GÜNEŞ	İnşaat Tek./Yapı Tasarımı	4	5
21	EJDER AKKUŞ	İnşaat Tek./Yapı Tasarımı	7	14
22	ERCİHAN DOĞAN	İnşaat Tek./Yapı Tasarımı	7	7
23	RAMAZAN ALTUN	İnşaat Tek./Yapı Tasarımı	7	8
24	ERAY DALKILIÇ	Sanat ve Tasarım/İç Mekan Dek.	7	8
25	ERDOST SARIBÜLBÜL	Sanat ve Tasarım/İç Mekan Dek.	5	7
TOPLAM			125	291

T.C.
İSTANBUL VALİLİĞİ
EYÜP İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
HAYDAR AKÇELİK MESLEKİ ve TEKNİK ANADOLU LİSESİ HİZMET STANDARTLARI

SIRA NO	HİZMETİN ADI	BAŞVURUDA İSTENEN BELGELER	HİZMETİN TAMAMLANMA SÜRESİ (EN GEÇ)
1	Öğrenci Ön Kayıt Başvurularının Alınması	1- T.C. Kimlik No 2- Ön kayıt formu	15 Dakika
2	Öğrenci Kesin Kayıtlarının Yapılması	1- Nüfus cüzdanı örneği 2- Kayıt zarfı 3- Fotoğraf	15 Dakika
3	Öğrenci Belgesi Verilmesi	1- Sözlü Talep	5 Dakika
4	Tasdikname Verilmesi	1- Dilekçe	3 Gün
5	Diploma Verilmesi	1- Mezun olan öğrencinin sözlü başvurusu	İlçe onayından sonra 1 iş günü içinde
6	İşyeri Açma Belgesi Verilmesi	1- Dilekçe 2- 1 Adet Fotoğraf	1 iş günü içinde
7	Diploma veya Tasdiknamesini Kaybedenlere Mahsus Öğrenim Durum Belgesi Verilmesi	1- Dilekçe 2- Nüfus cüzdanı aslı 3- Kayıp ilanı	1 İş günü
8	Öğrenci Nakil İşlemleri Yapılması (Giden)	1- Veli Dilekçesi	20 Dakika
9	Öğrenci Nakil İşlemleri Yapılması (Gelen)	1- Nakil Belgesi (e-okul) 2- Kontenjan Belirleme, kayıt – kabul ve nakil komisyonu kararı	2 İş Günü
10	ÖSYM Hizmetleri	1- Alınacak Hizmete Göre Değişmektedir	15 Dakika
11	İhbar, şikâyet ve suç Duyuruların Alınması	1- Dilekçe ve Elektronik Başvuru	Yapılacak İşlemin türüne Göre - 15 Gün
12	Geçici Mezuniyet İşlemleri	1- Dilekçe	30 Dakika

Başvuru esnasında yukarıda belirtilen belgelerin dışında belge istenmesi, eksiksiz belge ile başvuru yapılmasına rağmen hizmetin belirtilen sürede tamamlanmaması veya yukarıdaki tabloda bazı hizmetlerin bulunmadığının tespiti durumunda ilk müracaat yerine ya da ikinci müracaat yerine başvurunuz.

İlk Müracaat Yeri : Okul Müdürlüğü
İsim : Münire ACAR
Unvan : Okul Müdürü
Adres : Nişanca Mahallesi
Abdurrahman Şeref Bey
Caddesi No: 36-38
Eyüpsultan/İSTANBUL
Telefon : (0212) 576 16 53
Faks : (0212) 576 19 22
E-Posta : 346875@meb.k12.tr

İkinci Müracaat Yeri : İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
İsim : Murat ÖĞÜTCÜ
Unvan : İlçe Milli Eğitim Müdürü
Adres : İslambey Mahallesi Hz. Halit
Bulvarı Hükümet Konağı B
Blok Kat 2
Eyüpsultan/İSTANBUL
Telefon : (0212) 497 27 27
Faks : (0212) 497 27 37
E-posta : eyup34@meb.gov.tr