



AYDIN İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Ölçme Değerlendirme Merkezi

12. SINIF

Aylık Çalışma Soruları

- Türkçe
- Tarih
- Coğrafya
- Felsefe
- Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
- Matematik
- Fizik
- Kimya
- Biyoloji



@aydinodm



odm09@meb.gov.tr



<https://aydinodm.meb.gov.tr>

MART - 2021



1. Besin değeri oldukça yüksek bir meyvedir kayısı () Magnezyum () potasyum ve fosforun yanı sıra A,C,E,K vitaminleri açısından da zengindir. Bunların dışında kilo vermek isteyenler için çok önemli bir şey içerir () Lif () Kayısıda bulunan lifler() uzun süre tok kalmamızı sağlar ve sağlıklı kilo vermeye katkıda bulunur.

Bu parçada boş bırakılan yerlere aşağıdaki noktalama işaretlerinden hangileri sırasıyla getirilmelidir?

- A) (.) (;) (;) (...) (.)
B) (.) (;) (.) (.) (.)
C) (.) (.) (;) (.) (.)
D) (.) (;) (;) (...) (.)
E) (;) (.) (;) (.) (.)

2. Halk komşuluk, dostluk alışverişlerinde eski Türk terbiyesinden kaynaklanan birçok deyim türetmiştir, mesela “Hangi rüzgâr sizi buraya attı?” veya “Sizi gören cennetlik...”, “Leyleği havada gördünüz galiba?” gibi. Bunlar hep insanlar arasındaki komşuluk, dostluk bağlarını sıcak tutan zarif cümleciklerdir. Bakın Türk insanı söylemek istediklerini dümdüz, mecazsız, şiirsiz bir ifadeyle söylemiyor. Bunların yerine, “Nerden çıktın böyle?”, “Ne zamandır görünmüyordun?”, “Yine nereye böyle?” gibi kuru ifadeler kullanabiliirdi. Fakat fikri biraz örtme, süsleme yolunu tercih ediyor. Bu durum

Bu parçada boş bırakılan yere düşüncenin akışına göre aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) yeni nesillerin deyimleri günümüzde kullanmadığını ortaya koyar.
B) günlük dilin edebiyatımızın katkısıyla zengin ve renkli bir nitelik kazandığını gösterir.
C) git gide makineleşen insanların kelime türetmede zorlandığı sonucuna götürür.
D) okumayan bir toplumun dili zenginleştiremeyeceği kanısını destekler.
E) komşuluk ilişkilerinde Türk insanının faziletli hayatının bir ifadesidir.

3. Birkaç gündür anı defteri tutma üzerinde hele bir düşünelim diye bir şeycikler yazmadım. Benim gibi birinin böyle bir işe girişmesi bir yandan da tuhaf geliyor bana. İlk kez anı defteri tuttuğum için değil bu; on üç yaşındaki bir kız öğrencinin saçmalamalarının kimseyi ilgilendirmeyeceğini düşünmemden aslında. Kimi ilgilendirir gerçekten? Olsun ama. Yazmak istiyorum yine de. Bu isteğin altında yüreğimin derinliklerinde yatan bir sürü şeyi gün ışığına çıkarmak var. Buna kim karşı koyabilmiş ki ben yapabileyim.

Bu parçada vurgulanmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dille düşünme arasında sıkı bir bağlantı vardır.
B) Yazma, kişisel olduğu kadar toplumsal bir zorunluluktur.
C) Bir yazıda, söyleyeceklerimizi bulmamız yaşantılarımıza bağlıdır.
D) Önemli olan, ne söyleyeceğimiz değil, nasıl söyleyeceğimizdir.
E) Anlatma isteği, insanda doğal bir eğilimdir.

4. I. Şair, kelimelerle içinde yaşadığımız dünyaya hiç de benzemeyen bir dünya yaratır: şiir dünyası. II. Şiirin sırrı işte budur. III. Şair, başarısını, kelimelerin yanında, onların günlük anlamlarını unutturan sezisine ve ustalığına borçludur. IV. Bir şiiri düzyazıya çeviriniz, ortada şiir diye bir şey kalmaz. V. Şiir sanatında her şey, bahtlı kelimeleri bulmak, iç kaynaşmaların o elle tutulur gözle görülür kabarcıklarını, birer inci gibi dizelerdeki yuvalarına yerleştirmektir.

Bu parçada numaralanmış cümlelerden hangisi düşünce akışını bozmaktadır?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

5. Hiçbir zaman beni anlayamayacak olanlara kendimi anlatmaya çalışmak beni artık çok yoruyor.

Bu cümledeki ögelerin doğru sıralanışı aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

- A) Zarf tümleci – özne – belirtili nesne – zarf tümleci – yüklem
B) Özne – belirtisiz nesne – belirtili nesne – zarf tümleci – yüklem
C) Belirtili nesne – özne – zarf tümleci – zarf tümleci – yüklem
D) Özne – belirtili nesne – zarf tümleci – zarf tümleci – yüklem
E) Zarf tümleci – belirtisiz nesne – zarf tümleci – özne – yüklem

6. I. Oyunun oluşturduğu coşku Namık Kemal'in çıkardığı İbret gazetesinde haberleştirilmiştir.
II. Yazar bu dönemde Ákif Bey, Gülnihâl, Zavallı Çocuk, Kara Bela gibi oyunları kaleme almıştır.
III. Eser 1 Nisan 1873'te sahnelendiğinde halk tarafından büyük bir coşkuyla karşılanmıştır.
IV. Namık Kemal'in Vatan yahut Silistre'si Batılı anlamda yazılıp sahnelenen ilk tiyatro eseri-mizdir.
V. Sonrasında gazete kapatılmış ve Namık Kemal Magosa'ya iki yılı aşacak sürgüne gönderilmiştir.

Yukarıdaki numaralanmış cümleler anlamlı bir bütün oluşturacak biçimde sıralandığında hangisi baştan dördüncü olur?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

7. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde 'oturmak' sözcüğü, parantez içinde verilen anlamıyla kullanılmamıştır?**

- A) Yeni diktirdiği pantolonun beli oturmamış.(uygun gelmek, ölçüleri tam olmak)
B) Tanzimat'la yenilikler yıldan yıla oturdu. (benimsemek, yerleşmek, kökleşmek)
C) Çorbanın taneleri tencerenin dibine oturmuş. (dipte toplanmak, çökmek)
D) Hemen müdürlük makamına oturdu. (vücudun belden yukarısı dik olarak yerleşmek)
E) İki yıl boyunca ablaamlarla bu evde oturduk.(biriyle birlikte yaşamak)

8. Nesnel gerçeklik veya gerçek dünya diye bir şey yoktur. Hiçbir şey mutlak değil. En büyük düşmanın yüzü, en iyi arkadaşının yüzü olabilir. Birine trajedi olarak gelen bir hadise, bir başkasına sınırsız fırsat sunabilir. Hep neşeli ve iyimser olan insanları sürekli bedbaht olanlardan ayıran şey, yaşam koşullarının nasıl yorumlandığı ve onların karşısında hangi tavır takındığıdır. Bu, bir bardağın yarısını boş görmek yerine yarısını dolu görmeye benzer. Başına ne gelirse gelsin buna vereceğin tepkiyi seçme olanağına sahipsin. Her koşulda pozitifini arama alışkanlığını geliştirirsen yaşam kaliten en yüksek düzeyine ulaşacaktır. Bu, tüm doğa yasalarının en muhteşemlerinden biridir.

Bu parçayla ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisine ulaşamaz?

- A) Hayatımızdaki değerleri değişmez kalıplara sığdıramayız.
B) Güzellik ve çirkinlik bakış açısına göre belirlenen kavramlardır.
C) Yaşam karşısında takındığımız tavırlar bizi mutlu ya da mutsuz yapar.
D) Olaylara karşı olumlu tutumlar hayatımıza değer katar.
E) Başarılı ve mutlu insanların önüne hep güzellikler çıkar.

13. İletişim; düşünce, bilgi, duygu ve fikir yaratma, bunları aktarma, anlama ve anlamlandırma olarak tanımladığımızda medya, tüm bu süreçleri kapsayan önemli bir kavramdır. Dünyanın her noktasında iletişimi sağlayan, radyo, televizyon, dergiler, gazeteler ve diğerleri gibi yayın organlarının tümünü kapsayan kitle iletişim araçlarının hepsine medya denir. Teknolojik gelişmelerin oluşturduğu imkânlar sonucunda kitle iletişim araçlarının önemi artmış ve medya toplum karşısında daha güçlü bir seviyeye erişmiştir. Medyayı değiştiren, dönüştüren en önemli etkenin ise kültürel-ekonomik gelişim ve değişimler olduğunu dile getirir her fırsatta dünyanın en önemli iletişim uzmanı Frank Milton.

Bu parçada düşünceyi geliştirme yöntemlerinden hangisi kullanılmamıştır?

- A) Örneklendirme
- B) Tanımlama
- C) Karşılaştırma
- D) Tanık gösterme
- E) Benzetme

14. Edebiyat, bir güzel sanat dalı olarak öteki sanatlardan oldukça farklı gereç ve yöntem dağarcığına sahiptir. Edebi eserlerin hemen her yönüyle insanî ögeler, insana has bakış açıları ile donanmış olmasını gerekli kılan bu gereç, yöntem ve içerik ögelerinin hemen hepsi, doğal olarak, edebiyatın insan odaklı bir sanat oluşuyla ilintilidir. Edebiyat, insansız olamayışını, insana olan bağımlılığını bünyesindeki eserlerin dille meydana getirilmesi, devingen yapıda olması ve zihinselliğe dayanması ile gerçekleştirmektedir. Bu üç başlık, aynı zamanda edebiyatın farklı cephelerini oluşturan önemli kategorilerdir.

Bu parçada edebiyatla ilgili vurgulanmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İçeriğini farklı alanlarda yer bulan ögeleri bir araya getirerek oluşturması
- B) Kendine diğer güzel sanat dalları içinde özgün bir yer bulmayı başarması
- C) Özgünlüğünü ve yaratıcılığını dili malzeme olarak kullanmasına borçlu olması
- D) Gerçek dünyada değil kurgusal bir evrende var edilen dinamik bir ürün olması.
- E) Başka güzel sanatlardan içeriğinin insansız olamaması koşulu ile ayrılması

15. Dünya durdukça nefes aldıkça
Ölüm bile seni benden almasın
Ben aşkın gücüne inanıyorsam
Sen bu şarkının adı olmalısın.

Yukarıdaki mısralardan yola çıkarak aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Fiilden türemiş fakat fiil gibi çekimlenmeyen kelimelere yer verilmiştir.
- B) Tek başına anlamı olmayan kelime türüne yer verilmiştir.
- C) İsimlerin üstlendiği görevleri üstlenen, ismin yerine kullanılan kelimelere yer verilmiştir.
- D) İsmi belirten ya da renk biçim olarak niteleyen bir kelimeye yer verilmiştir.
- E) Her mısradaki işi, oluşu, hareketi bildiren kelime türüne yer verilmiştir.

16. "Amaç, varılmak istenen gaye, erektilir."

Aşağıdakilerden hangisi amaç-sonuç cümlesine örnektir?

- A) Serenad kitabını okumak için kitapçıya sipariş verdim.
- B) Adı Aylin kitabını görünce çok mutlu oluyordu, annem.
- C) Başucumda Müzik'i okuduğum için dönemi iyi idrak ettim.
- D) Elbet Sabah Olacaktır'ı okuduğum için anladım Fikret'i.
- E) Savaşçı adlı kitabı okusak hayata bakışımız olumlu değişir.

17. Uzay çağı, teknoloji çağı, milenyum çağı vs. yaşadığımız döneme birçok farklı isim verilmekte. Bunun sebebi ise eskiden insanın aklına hayaline bile gelmeyecek teknolojik gelişmelerin bu devirde artık hayatın normal sayılması. Peki, bu ne kadar olumlu veya olumsuz bir durum? Günlerce tartışmak mümkün. Teknoloji elbette faydalı ve hayatı her alanda oldukça kolaylaştırıyor. Ama yerinde, zamanında ve ölçülü bir şekilde kullanıldığında. Günümüzde bazı teknolojik gelişmeler ihtiyaç, bazıları ise bir lüks olarak adlandırılabilir. Mesela teknolojik anlamda telefon bir ihtiyaç olsa da onun her fırsatta bir üst modeline sahip olma çabası bir lüktür. Hatta bu öyle bir lüks ki insanın tüm ihtiyaçlarının önüne geçen, hastalıklı bir lüks.

Parçaya göre aşağıdakilerden hangisinden söz edilmemiştir?

- A) Gün geçmiyor ki yeni bir teknolojik gelişme yaşanmasın.
- B) Teknolojik gelişmeler günlük hayatımızı kolaylaştırıyor.
- C) Teknolojik ürünler insanlar için bir ihtiyaç halini almıştır.
- D) Teknolojik ürünler ihtiyaç olduğundan lüks değildir.
- E) Teknolojinin bağımlılık yaptığı da bir gerçektir.

18. "Doğada duygusallık yoktur."

Aşağıdakilerden hangisi bu cümleyi desteklemez?

- A) Kurt kuzuyu, aslan geyiği parçalar.
- B) Ağaç kökünden yıkılır.
- C) Büyük balık küçük balığı yer.
- D) Kayakçı çığ altında kalmış.
- E) Depremde birçok insan evsiz kaldı.

19. Aşkın bahardır ümitler vardı

Sen gittin diye gönlüm karardı

Bu dizelerde aşağıdakilerden hangisi yoktur?

- A) Ulama
- B) Ünsüz benzeşmesi
- C) Ünlü daralması
- D) Ünsüz yumuşamasına aykırılık
- E) Ünlü düşmesi

20. Kahırdan başka ne ifade edebilirdi ki Sait gibi hayalci bir evlada sahip olma? Varsa yoksa yazmak... Ne anlardı sanki yazmaktan, ne anlardı hikâyecilikten. Hem edebiyat çevrelerinde de pek itibar etmiyorlar yazdıklarına. Sait'in hikâyelerini küçümsüyordu toplumcu gerçekçiler. Edebiyatçıdan saymıyorlardı onu. Hayalmiş karaladıkları. Böyle söylüyorlarmış edebiyat camiasında... Toplumcu değilmiş hikâyeleri. Halkın sürüklendiği acıklı kadere duyarsızmış efendim. Dünya büyük savaşla akıl almaz bir insanlık suçuna sahne olurken, Sait'in insancıl hikâyelerinin ne anlamı olabilirmiş.

Bu parçadan hareketle Sait Faik için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Hikâyeciliğimizin önemli temsilcisi olduğu
- B) Hümanist bir yapıya sahip olduğu
- C) Edebiyatı hayatının merkezine koyduğu
- D) Hayalperest bir hikâyeci olduğu
- E) Bazı edebiyatçılarca eleştirilere hedef olduğu

SOSYAL BİLİMLER

Bu testte sırasıyla, Tarih (1-3), Coğrafya (4-6), Felsefe (7-8), Din Kültürü ve Ahlak bilgisi (9-10) alanlarına ait toplam 10 soru vardır.

1. Abbasi halifesi Şii tehlikesi ile karşılaşınca Büyük Selçuklu Devleti'nden yardım istemiş ve bu tehlikeden kurtulmuştur. Yardımın karşılığında Tuğrul Bey'e "Doğu'nun ve Batı'nın Sultanı" ünvanını vermiştir.

Buna göre Büyük Selçuklu Devleti için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Abbasi halifesinin koruyuculuğunu üstlenmiştir.
B) Siyasi nüfuzlarını arttırmıştır.
C) Askeri yapıları güçlüdür.
D) Mezhep çatışmalarında taraf olmuşlardır.
E) Din birliğini sağlamışlardır.

2. Toplumsal hayatın düzenlenmesi konusunda bir dizi inkılaplar yapılmıştır.

- I. Kılık-kıyafet düzenleme
II. Soyadı Kanunu
III. Tekke ve zaviyelerin kapatılması

verilenlerden hangileri toplumsal alanda laikleşme amacına uygun olarak gerçekleştirilen yenilikler arasında gösterilebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) I, II ve III

3. Fransız İhtilâli sonucu ortaya çıkan "milliyetçilik" akımının Osmanlı İmparatorluğu'nda,

- I. Sınırların daralması
II. Azınlık isyanlarının yaşanması
III. Osmanlılık fikri'nin ortaya çıkması
IV. Monarşinin güçlenmesi

sonuçlarından hangilerine yol açtığı söylenebilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III
D) I, II ve III E) II, III ve IV

4. Yer kabuğunun her bir bölümünü oluşturan kısımlara levha adı verilir. Bu parçalar mantonun üzerinde yüzer durumdadır. Levhalar, Dünya'nın çekirdeğindeki ısının yüksek olması nedeniyle mantoda oluşan dikey magma akımlarının etkisiyle hareket ederler. Bu hareketler sonucunda levha sınırlarında deprensellik, volkanizma, sıcak sular bir arada bulunmaktadır. Ayrıca III. Jeolojik zamanda oluşmuş genç sıra dağlar da bu alanlar da bulunmaktadır.



Buna göre hangi bölgede III. Jeolojik dönemde oluşmuş kıvrım dağları yer almaz?

- A) I B) II C) III
D) IV E) V

5. Atmosferik taşınım ile çöl kökenli toprakların uzun mesafelere taşındığı bilinmektedir. Ülkemiz coğrafi konumu itibarıyla çöl bölgelerine yakın olması ve batı rüzgarları kuşağında yer alması nedeniyle son yıllarda bol miktarda (yıllık 20 milyon ton) çöl tozu taşınımına uğramaktadır. Taşınan çöl tozları doğal ve beşeri ortam üzerinde çok önemli etkilerde bulunmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi çöl tozlarının ülkemiz üzerindeki beşeri etkisine örnek olarak gösterilebilir?

- A) Su kaynaklarına olan etkisi
B) Hava kalitesine olan etkisi
C) İklim'e olan etkisi
D) Ulaşım ve turizm faaliyetlerine olan etkisi
E) Bitki ve toprak örtüsüne olan etkisi

6. Düzenlendiği kentin adıyla anılan Olimpiyat Oyunları, 1896 yılından itibaren her dört yılda bir, 200'den fazla ülkenin sporcularının katılımıyla gerçekleştirilen dünyanın en kapsamlı spor etkinliğidir.

Aşağıdaki tabloda 1976-2016 yılları arasında olimpiyatların düzenlendiği şehirler ve ülkeler gösterilmiştir.

Yıl	Şehir	Ülke
1976	Montreal	Kanada
1980	Moskova	S.S.C.B
1984	Los Angeles	A.B.D
1988	Seul	Güney Kore
1992	Barselona	İspanya
1996	Atlanta	A.B.D
2000	Sidney	Avustralya
2004	Atina	Yunanistan
2008	Pekin	Çin
2012	Londra	İngiltere
2016	Rio de Janerio	Brezilya

Buna göre belirtilen dönemde olimpiyat düzenlenen şehirlerin coğrafi şartları göz önüne alındığında aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Güney Yarım Küre'de iki kez gerçekleşmiştir.
B) Afrika kıtasında düzenlenmemiştir.
C) Ülkemizin doğusunda bulunan ülkelerde daha fazla düzenlenmiştir.
D) Ardışık dönemlerde aynı kıtada düzenlenmemiştir.
E) Şehirlerden bazıları başkent olma özelliği taşımaktadır.

7. Skolastik felsefe, Hristiyanlık öğretilerini akılla anlaşılır kılma çabasının sonucudur. Skolastik felsefede teoloji egemen olmuştur. Felsefi açıklamalar, dinsel kabuller doğrultusunda yapılmıştır. Akıl-inanç ilişkisinde aklın yetersizliği vurgulanmış, bu eksikliğin İnançla tamamlanabileceği düşünülmüştür. Sadece aklın değil, bireyin de yetersiz olmasından dolayı kiliseye tam bağlılığın esas alınması gerektiği savunulmuştur. Skolastik düşünce, bireysel hayatla birlikte toplumsal hayatın bütününde de etkili olmuştur.

Parçaya göre skolastik düşünce için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Felsefe dinin hizmetindedir.
B) İnanç, akıldan üstün tutulmuştur.
C) Hayatın tüm alanları dine bağlıdır.
D) Birey ön plana çıkmıştır.
E) Teoloji felsefeye egemendir.

8. Fabrikada seri üretimi yapılan, son derece karmaşık, dengeli ve simetrik desenler taşıyan bir halıyı "güzel" bulabiliriz ama ona sanat eseri diyemeyiz. Çünkü;

- I. Sanat eseri, alımlayıcı da estetik bir duygu oluşturmaldır.
II. Sanat eseri, belli bir biçime ve yapısal düzene sahip olmalıdır.
III. Sanat eseri, teklik, biriciklik ve bir eşi daha olmama özelliğine sahip olmalıdır.
IV. Sanat eseri, belli bir işlevi yerine getirmek için üretilmelidir.
V. Sanat eseri, ekonomik anlamda insanlara bir yarar sağlamalıdır.

Yargılarından hangisi cümlelerin devamını doğru bir şekilde oluşturur?

- A) I
B) II
C) III
D) IV
E) V

9. Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerindedir. Kanun koymak, hüküm koymak anlamına gelir. İslam'a göre Hz. Peygamber'in Müslümanların uyması gereken hususlarla ilgili dinî hüküm koyma yetkisi vardır. Genel olarak İslam âlimleri, Peygamberimizin, Kur'an'da belirtilenler dışında hüküm koyma, bazı şeyleri haram ve helal kılma yetkisi olduğunu belirtmişlerdir. Bu konuyla ilgili Kur'an-ı Kerim'de şöyle buyrulmuştur: "... İşte o Peygamber onlara iyiliği emreder, onları kötülükten alıkoyar, onlara iyi ve temiz şeyleri helal, kötü ve pis şeyleri haram kılar. Sırtlarındaki ağır yükleri kaldırır, üzerlerindeki bağları ve zincirleri kırıp atar. O Peygamber'e inanıp ona saygı gösteren, ona yardım eden ve ona indirilen nura (Kur'an'a) uyanlar var ya, işte kurtuluşa erenler onlardır." (Âraf suresi, 157. Ayet)

Yukarıdaki parçaya dayanarak Peygamberimizin, peygamberlikle ilgili hangi yönü açıklanmıştır?

- A) Tebyin B) Tebliğ C) Teşri
D) Temsil E) Sıdk

10. Birbirini gözetme, yardımlaşma ve sorumluluk hissetme gibi davranışlar kazandımayı amaçlamaktadır. Alevî-Bektaşî geleneğinde, evli iki çift cem töreninde yol kardeşi yapılarak, yaşamları boyunca birbirlerini gözetip, birbirlerinden sorumlu olacakları ahiret kardeşliği tesis edilir. Bu kavram İslam tarihinde, muhacirlerle ensarin kardeş edilmesi olayına dayandırılır. Mekke Müslümanlar, müşriklerin onlara sürekli eziyet etmesi üzerine Medine'ye hicret etmiş ancak bu yeni yere alışmaları kolay olmamıştır. Hz. Muhammed muhacirlerle ensarı kaynaştırmak için her bir muhaciri, ensardan biriyle kardeş ilan etmiştir.

Alevî-Bektaşî kültüründe yer alan, ensar ve muhacir arasında kurulan kardeşliğe benzetilen kurum aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gülbank B) Lokma Duası C) Semah
D) Musahiplik E) Abdal Musa Cemi

TEMEL MATEMATİK

Bu testte Temel Matematik alanına ait 20 soru vardır.

1.

A

x42

B

5y6

C

4x1

A, B, C üç basamaklı doğal sayılar olmak üzere,

(A + C) ve (B + C) toplamları 3'ün katı olduğuna göre x - y'nin en küçük değeri kaçtır?

A) 5 B) 2 C) -5 D) -7 E) -9

2.



Yukarıdaki kırmızı ve mavi renkli cisimler, toplam 7 tane kırmızı ve mavi renkli kutuların içine rastgele atılacaktır.

**Buna göre şekillerin kendi rengiyle aynı renkte kutulara atılmış olma olasılığı kaçtır?**A) $\frac{3}{140}$ B) $\frac{3}{35}$ C) $\frac{1}{7}$ D) $\frac{1}{5}$ E) $\frac{12}{35}$

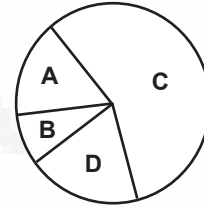
3. x ve y pozitif tam sayılar olmak üzere,

- $x^y > y^x$
- y sayısının kendisi hariç çarpan sayısı 1'dir.

Buna göre $x^y + y^x$ en az kaçtır?

A) 3 B) 5 C) 7 D) 17 E) 57

4.



Otomobil modellerinin dağılımıyla ilgili,

- A modeli, B modelinden 60 tane fazla,
- C modeli, A modelinin 3 katı,
- D modeli, B modelinin 3 katı,
- B modelini gösteren daire diliminin merkez açısı 18°

olduğu bilinmektedir.

Buna göre C modelinde üretilen otomobil sayısı kaçtır?

A) 180 B) 195 C) 210 D) 225 E) 240

5.

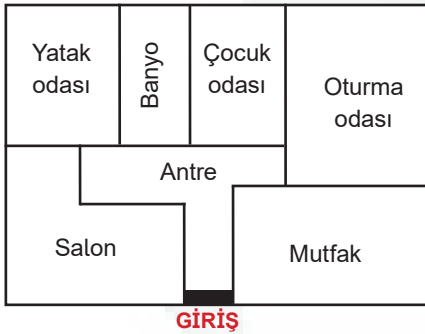


Dilber öğretmen rasyonel sayılar konusunu anlatırken yukarıdaki tanılayıcı dallanmış ağacı hazırlayıp öğrencilerine sırasıyla örnekler yaptırıyor. Sıra İrfan isimli öğrencisine gelince "sayıyı girin" bölümüne $\frac{5}{3}$ sayısını giriyor.

Buna göre İrfan'ın bulması gereken doğru sonuç aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $\frac{125}{54}$ B) $\frac{125}{9}$ C) $\frac{25}{18}$ D) $\frac{28}{9}$ E) $\frac{25}{6}$

6.



Yandaki şekilde planı verilen evin banyo dışındaki tüm odalarına taban döşemesi yapılacaktır.

Mutfak tabanı antreninkinin 2 katı, salon tabanı çocuk odasınıninkinin 2 katı ve oturma odasının tabanı da yatak odasınıninkinin 2 katı büyüklüktedir.

Döşemeyi yapan eş güçte 6 işçi antre, çocuk odası ve yatak odasını 15 saatte bitirebilmektedir.

Buna göre mutfak, salon ve oturma odasının 20 saatte bitirilebilmesi için aynı nitelikte kaç işçiye daha ihtiyaç vardır?

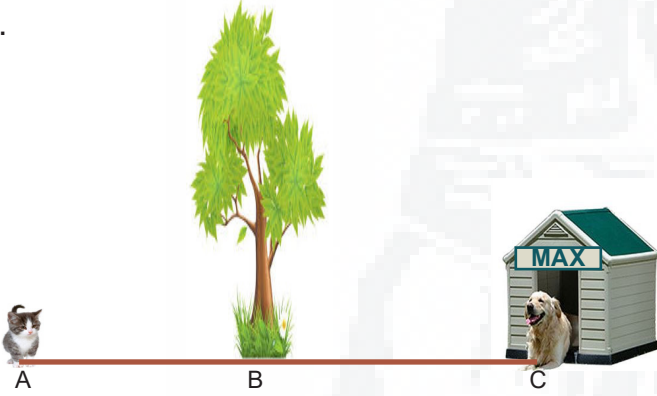
- A) 3 B) 6 C) 8 D) 9 E) 10

7. Bir elma üreticisinin elinde 75 adet siyah, 50 adet yeşil plastik kasa bulunmaktadır. Üretici sadece siyah kasaların tamamını doldurduğunda topladığı tüm elmaların %60'ını, sadece yeşil kasaların tamamını kullandığında ise topladığı bu elmaların %50'sini kasalara koymuş oluyor.

Dolu bir yeşil kasada 15 kg elma olduğuna göre dolu bir siyah kasada kaç kg elma vardır?

- A) 10 B) 12 C) 14 D) 16 E) 20

8.



$$|AC| = \sqrt{23 + 2\sqrt{76}} \text{ m}$$

$$|BC| = \sqrt{19} - 2 \text{ m veriliyor.}$$

Kedi Kuki, Max'ın kulübesine giden doğrusal yolda hızla koşmaya başlıyor. Tam ağacın bulunduğu noktaya geldiğinde Max'ın uyanık olduğunu görüyor ve koşmaya başladığı noktaya geri dönüyor.

Kuki'nin aldığı yol kaç metredir?

- A) 2 B) 4 C) 6 D) 8 E) 10

9. Recai Beyin 3 kızı vardır. Kızları babalarının yaşını sorduğunda Recai Bey: "Bundan 32 yıl önce benim yaşım, sizin bugünkü yaş ortalamınıza eşitti. Ayrıca sizin 10 yıl sonraki yaşlarınızın toplamının yarısı, benim 3 yıl sonraki yaşıma eşit olacak." diyor.

Buna göre Recai Bey bugün kaç yaşındadır?

- A) 71 B) 72 C) 73 D) 74 E) 75

10. Doğal sayılarda tanımlı faktöriyel işlemini tüm pozitif reel sayılara genişleten fonksiyon gama (Γ) fonksiyonudur.

$n > 0$ olmak üzere,

$$\Gamma : \mathbb{R}^+ \rightarrow \mathbb{R}$$

$$n \rightarrow \Gamma(n) = (n-1)! \text{ şeklinde tanımlanır.}$$

Aynı zamanda $\Gamma(n) = (n-1) \cdot \Gamma(n-1)$ eşitliği vardır.

Buna göre $\frac{\Gamma(5) \cdot \Gamma(\frac{3}{2})}{\Gamma(\frac{1}{2})}$ kaçtır?

- A) 12 B) 15 C) 30 D) 60 E) 120

11. İçinde bulunduğumuz pandemi sürecinde Covid-19 tedbirleri kapsamında 64 yaş üstü ve 18 yaş altı vatandaşlara sokağa çıkma kısıtlaması getirilmiştir.

Kısıtlanan yaş grubu aşağıdakilerden hangisi ile ifade edilebilir?

- A) $|x - 23| < 41$ B) $|x - 23| > 41$ C) $|x - 41| < 23$
D) $|x - 41| > 23$ E) $|x - 46| > 23$

12. Üç basamaklı abc ve 135 sayılarını çarpmak isteyen Sena ve Serra çarpma işlemlerini aşağıdaki biçimde yapıyorlar.

$$\begin{array}{r} abc \\ \times 135 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

Sena'nın sonucu

$$\begin{array}{r} abc \\ \times 135 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

Serra'nın sonucu

Buna göre Serra'nın bulduğu hatalı sonuç, Sena'nın bulduğu hatalı sonucun kaç katıdır?

- A) $\frac{5}{2}$ B) 2 C) $\frac{4}{5}$ D) $\frac{2}{5}$ E) $\frac{1}{2}$

13. $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ kümesinin elemanları ile yazılabilecek abc üç basamaklı sayılarının kaç tanesi $a \leq b \leq c$ şartını sağlar?

- A) 20 B) 26 C) 35 D) 41 E) 56

14. Bir kek hamurundaki x gram unun %20'si y gram şekere, y gram şekerin %30'u z gram yağa eşittir.

Buna göre kekta kullanılan z gram yağ, x gram unun yüzde kaçtır?

- A) 12 B) 10 C) 9 D) 8 E) 6

15. $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ ve $B = \{-3, -2, 0, 2, 3, 5\}$ kümeleri veriliyor.

f: A → B birebir fonksiyon olmak üzere $f(3) - f(6) + f(2)$ işleminin sonucu en fazla kaçtır?

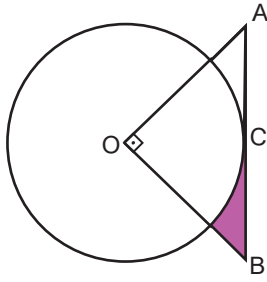
- A) 11 B) 12 C) 15 D) 18 E) 20

16. Berkay X ve Y şirketleri ile iş görüşmesi yapıyor. X şirketi aylık a TL maaş ve yıllık 6a TL pirim teklif ediyor. Y şirketi ise aylık $\frac{4a}{3}$ TL maaş ve yıllık 1100 TL pirim teklif ediyor.

Berkay şirketlerin tekliflerini değerlendirdiğinde X şirketinin teklifinin daha yüksek olduğunu gördüğüne göre a aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) 540 B) 600 C) 640 D) 720 E) 750

17.

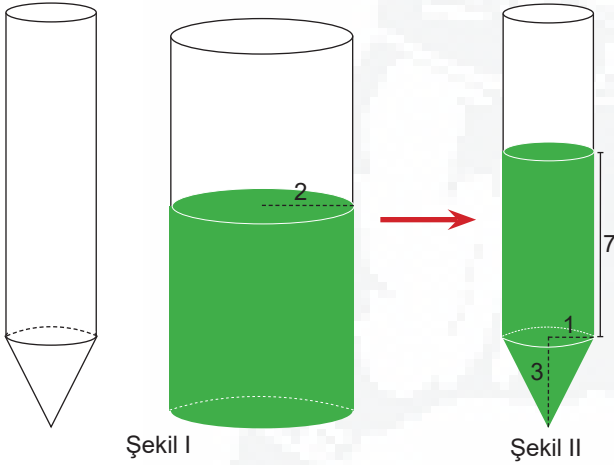


Şekilde (AOB) dik üçgeninin [AB] kenarı O merkezli çembere C noktasında teğettir.

IACI = ICBI = 6 br olduğuna göre şekildeki pembe boyalı bölgenin alanı kaç br²'dir?

- A) $18 - \frac{\pi}{2}$ B) $18 - 3\pi$ C) $\frac{36 - 9\pi}{2}$
D) $\frac{36 - 9\pi}{3}$ E) $18 - \pi$

18.

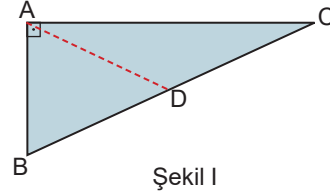


Ahmet Şekil I'deki uç kısmı dik koni, kalan kısmı dik silindir biçiminde olan bir cismi, içinde bir miktar boya bulunan dik silindir şeklindeki kaba uç kısmı kabın tabanına değecek biçimde dik olarak batırıyor. Cismi çıkardığında Şekil II'deki gibi boyandığını görüyor.

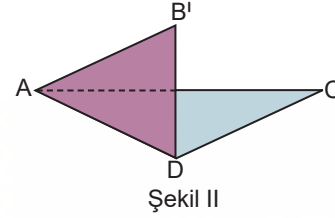
İlk durumda kaptaki bulunan boyanın yüksekliği kaç cm'dir?

- A) 10 B) 9 C) 8 D) $\frac{15}{2}$ E) 7

19.



Şekil I



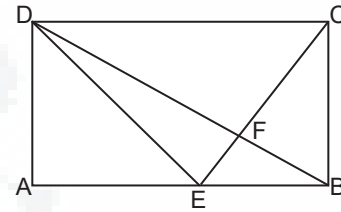
Şekil II

Şekil I'deki ön yüzü mavi, arka yüzü pembe olan ABC dik üçgeni [AD] boyunca katlanarak Şekil II elde edilmiştir.

[AB] ⊥ [AC], IBDI = IDCI, $m(\widehat{B'AC}) = 18^\circ$ olduğuna göre $m(\widehat{B'DC})$ kaç derecedir?

- A) 18 B) 36 C) 54 D) 72 E) 90

20.



ABCD dikdörtgeninde,
 $|AD| = 8$ cm, $|BD| = 17$ cm ve $|CE| = 4|EF|$ veriliyor.

E noktasının [AD]'na göre simetriği olan nokta G noktası olarak alınıp G noktası ile A ve D noktaları birleştiriliyor.

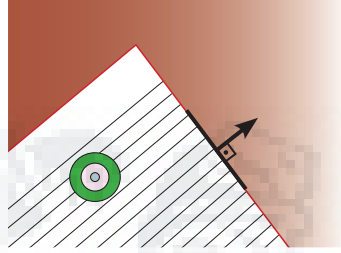
Buna göre oluşan (BCDG) dörtgeninin alanı kaç cm² olur?

- A) 120 B) 140 C) 150 D) 160 E) 200

FEN BİLİMLERİ

Bu testte sırasıyla, Fizik (1-3), Kimya (4-7), Biyoloji (8-10) alanlarına ait toplam 10 soru vardır.

1. Şekildeki defter üzerinde silgi dengededir.



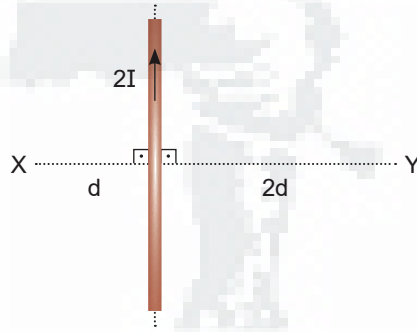
Deftere ok yönünde kuvvet uygulandığında silginin hareketi ile ilgili,

- I. Deftere göre ivmeli hareket yapar.
- II. Yere göre ivmeli hareket yapar.
- III. Deftere göre sabit hızlı hareket yapar.

yargılarından hangileri doğru olabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II D) II ve III E) I, II ve III

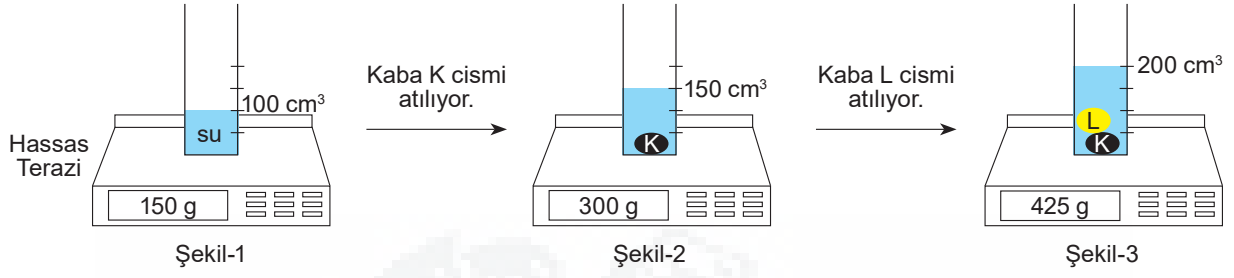
2. Şekildeki sonsuz uzunluktaki telden $2I$ akımı geçmektedir. X noktasında meydana gelen manyetik alanın büyüklüğü B olmaktadır.



Buna göre Y noktasında oluşan manyetik alanın büyüklüğü kaç B olur?

- A) $B/2$ B) B C) $2B$ D) $3B$ E) $4B$

3. Şekil-1'deki gibi içinde su bulunan bir kap hassas terazi ile tartıldığında 150 g gelmektedir.

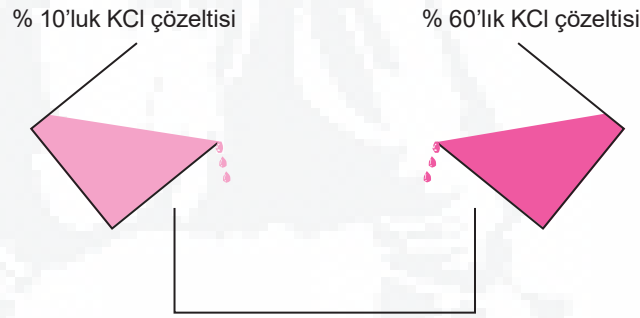


Kabın içerisine Şekil-2'deki gibi içi dolu K küresi bırakıldığında hassas terazi 300 g değerini, K'nın ardından kabın içine içi dolu L cismi Şekil-3'deki gibi bırakıldığında ise hassas terazi 425 g değerini göstermektedir.

Kaptaki suyun özkütlesi 1 g/cm³ olduğuna göre bu durumları açıklamak için yapılan aşağıdaki yorumlardan hangisi yanlış olur?

- A) K'nın özkütlesi L'nin özkütlesinden büyüktür.
B) K ve L kürelerinin hacimleri eşittir.
C) K ve L kürelerinin kütleleri farklıdır.
D) K küresi ile kapta bulunan suyun kütlesi eşittir.
E) Kabın boş külesi 50 g gelmektedir.

- 4.



Ayşen kimya laboratuvarında, %10'luk KCl sulu çözeltisi ile % 60'luk KCl sulu çözeltisini hangi oranlarda karıştırırsa kütlece %40'luk KCl çözeltisi elde edebilir?

Kütlece % 10'luk KCl çözelti kütlesi (g) Kütlece % 60'luk KCl çözelti kütlesi (g)

- A) 300 200
B) 400 100
C) 200 300
D) 200 400
E) 300 100

5. Kimya laboratuvarında kullanılan bazı malzemeler aşağıda gösterilmektedir.



I
Büret



II
Kroze



III
Deney tüpü



IV
Ayrırma hunisi



V
Cam balon

Buna göre hangilerinin adı yanlış verilmiştir?

- A) I ve II B) I ve IV C) II ve III D) III ve IV E) II, III ve IV

6. Aynı koşullarda saf X sıvısının moleküller arası çekim kuvveti saf Y sıvısının moleküller arası çekim kuvvetinden daha büyüktür.

Volkan, bu bilgiye dayanarak aşağıda verilen ifadeleri doğru-yanlış olarak işaretliyor.

İfade		Doğru (D) / Yanlış (Y)
I.	X'in viskozitesi Y'ninkinden daha fazladır.	Y
II.	Her ikisinin de sıcaklığı arttırılırsa viskozitesi azalır.	D
III.	Aynı sıcaklıkta X'in buhar basıncı Y'nin buhar basıncından daha büyüktür.	Y
IV.	Aynı ortamda X'in kaynama noktası Y'nin kaynama noktasından daha büyüktür.	D
V.	Aynı ortamda kaynamakta olan X ve Y sıvılarının buhar basınçları farklıdır.	D

Buna göre, Volkan'ın yaptığı işaretlemelerden hangileri yanlıştır?

- A) Yalnız I B) I ve V C) II ve III D) II ve IV E) I, III ve V

7. Kireç endüstrisinde sönmemiş kireç, kireç taşının;



tepkimesine göre yüksek sıcaklıkta ayrıştırılması ile elde edilir. 100 gram saf kireç taşı % 75 verim ile ayrıştırılıyor.

Buna göre,

- I. 42 gram sönmemiş kireç elde edilir.
II. Oluşan CO₂ gazı NK' da 16,8 L hacim kaplar.
III. Oluşan sönmemiş kireç 1,2.10²² mol-atom içerir.

yargılarından hangileri doğru olur?

- A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III D) II ve III E) I, II ve III

8. Bazı canlılara ait genotipler aşağıda verilmiştir.

- I. BbDdEe
- II. BBDDEE
- III. aabbee
- IV. Aabbee

Buna göre canlılardan hangilerinin fenotipleri aynı olur?

- A) I ve II B) I ve III C) I ve IV D) II ve III E) II ve IV

9. DNA molekülüne ait yapı birimlerinin ve bağların sayısal ifadeleri ile ilgili olarak bilgiler verilmektedir.

- I. Hidrojen bağı sayısı > Nükleozit sayısı
- II. Adenin sayısı + Timin sayısı = Guanin sayısı + Sitozin sayısı
- III. Nükleotid sayısı - 2 = Şeker fosfat bağı sayısı
- IV. Pürinler = Deosiriboz şeker sayısı / 2

Buna göre verilen bilgilerden hangileri doğrudur?

- A) I ve II B) II ve IV C) III ve IV D) I, II ve III E) I, III ve IV

10. I. Oksijenli solunumla enerji üretmek
II. Protein sentezlemek
III. Fotosentezle besin üretmek

Bakteriler verilen reaksiyonlardan hangilerini bir organel sayesinde gerçekleştirir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III D) I ve III E) I, II ve III

12. SINIF AYLIK ÇALIŞMA SORULARI KAZANIM TABLOSU (MART - 2021)

Türkçe	1	C	(Noktalama işaretleri) Noktalama işaretlerini metin üzerinde kullanır.
	2	B	(Paragraf yapı) Paragrafı anlamlı şekilde tamamlar.
	3	E	(Paragraf ana düşünce) Paragrafın ana düşüncesini belirler.
	4	D	(Paragraf yapı) Paragrafta akışı bozan cümleyi bulur.
	5	D	(Cümlenin öğeleri) Cümlenin öğelerini bulur, işlevlerini belirler.
	6	E	(Paragraf yapı) Paragrafta anlam bütünlüğünün oluşumunu kavrar.
	7	D	(Sözcükte anlam) Kelimede anlamın oluşumunu açıklar.
	8	E	(Paragraf yardımcı düşünce) Paragraftaki yardımcı düşünceleri bulur.
	9	B	(Sözcükte anlam) Kelimelerin anlam oluşturmada birbirleriyle ilişkilerini belirler.
	10	B	(Yazım yanlış) Metindeki yazım yanlışlarını bulur ve düzeltir.
	11	C	(Cümlede anlam) Söz gruplarını birleştirerek cümle oluşturur.
	12	D	(Dil bilgisi-karma) Metindeki yapısı ve türü bakımından sözcükleri bulur.
	13	E	(Düşünceyi geliştirme yolları) Paragraftaki düşünceyi geliştirme yollarını bulur.
	14	E	(Paragraf ana düşünce) Paragrafın ana düşüncesini belirler.
	15	E	(Paragraf yardımcı düşünce) Paragraftaki yardımcı düşünceleri bulur.
	16	A	(Cümlede anlam) Anlam bakımından cümle türlerini belirler.
	17	D	(Paragraf yardımcı düşünce) Paragraftaki yardımcı düşünceleri bulur.
	18	B	(Cümlede anlam) Cümleler arası anlam ilişkilerini belirler.
	19	A	(Ses bilgisi) Ses olaylarını cümle içinden bulur.
	20	A	(Paragraf yardımcı düşünce) Paragraftaki yardımcı düşünceleri bulur.
Sosyal Bilimler	1	E	Türklerin Abbasi Devleti'ndeki askerî ve siyasi gelişmelerde oynadıkları rolleri kavrar.
	2	D	Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.
	3	D	Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar.
	4	A	Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar. İç kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.
	5	D	Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.
	6	C	Harita kullanarak çeşitli coğrafi kriterlerle belirlenmiş bölgelerde bulunan ülkeleri sınıflandırır.
	7	D	11.2.2. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.
	8	C	10.3.7. Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
	9	C	11. 2.2. Hz. Muhammed'in Peygamberlikle İlgili Görevlerini Açıklar.
	10	D	12.3.4.2. Kültürümüzde Etkin Olan Bazı Tasavvufi Yorumları Tanır.
Temel Matematik	1	D	Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.
	2	B	Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.
	3	D	Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.
	4	E	Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.
	5	D	Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.
	6	A	Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.
	7	B	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
	8	D	Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.
	9	B	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
	10	A	Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir, fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.
	11	D	Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.
	12	D	Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.
	13	E	n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar.
	14	E	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
	15	A	Bire-bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar.
	16	A	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
	17	C	Dairenin çevre ve alan bağıntılarını oluşturur.
	18	C	Küre, dik dairesel silindir ve dik dairesel koninin alan ve hacim bağıntılarını oluşturarak işlemler yapar.
	19	B	Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.
	20	D	Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.
Fen Bilimleri	1	C	Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar.
	2	A	Üzerinden akım geçen düz bir iletken telin oluşturduğu manyetik alanı etkileyen değişkenleri analiz eder.
	3	D	Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.
	4	C	Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. Kütlece yüzde ve hacimce yüzde derişimleri farklı çözeltiler hazırlatılır.
	5	D	Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanır.
	6	B	Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar. Kapalı kaplarda gerçekleşen buharlaşma-yoğuşma süreçleri üzerinden denge buhar basıncı kavramını açıklar.
	7	B	Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbiriyle ilişkilendirerek hesaplamalar yapar.
	8	A	Kalıtımın genel esaslarını açıklar.
	9	E	Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.
	10	B	Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar.

TYT SORU YAZARLARI

Branş	Adı-Soyadı
Türkçe	Aslı ATALAY
	Aydan GENÇ
	Esin ÇARMIKLI
	Esra YILDIRIM HAZAR
	Fatma SARUHAN
	Gönül BURAN
	Hüseyin ÇETİNKAYA
	Nur ÖZDEMİR
	Rüçhan YÜREK
	Ümmühan AKARSU
Tarih	Arzu ÇAY
Coğrafya	Hakan ÖRS
Felsefe	İlhan BALKAN
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Harun ŞENTÜRK
	Mustafa ŞAHİN
Matematik	Ceren AYDIN
	Elmas GÜLŞEN
	Gülsemin ÇETİNKAYA
	Meryem YEŞİL ÇAKMAK
	Müzeyyen BAKIR
Fizik	Semiran ÖRTLEK
	Volkan AŞNAS
	Volkan UZELLİ
	Yücel BİLİR
Kimya	Aylin ÖZCAN
	Ayşegül METİN
	H. Tuba TUNA
	Oğuz ÖZKURT
	Raziye Eylem ESEN
Biyoloji	Canan KAHYAOĞLU
	Ebru AŞRAK
	Nermin SANCAK AKSU
	Rıza KİNİK



<https://aydinodm.meb.gov.tr>

Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ek Hizmet Binası

Fatih Mahallesi 1124 Sok. No.13 İç Kapı No.1 Efeler / AYDIN - 0256 226 85 90